مل يستوي الذين يعلون والذين لايعلون والذين لايعلون والذين لايعلون والذين لايعلون والذين لايعلون المستوي الذين لايعلون والذين لايعلون المستوي الذين لايعلون والذين لايعلون المستوي الذين لايعلون والذين والمستود والذين لايعلون والذين والمستود والذين لايعلون والذين والمستود والذين والمستود والذين والمستود والذين والمستود والذين والذين والمستود والذين والمستود والذين والمستود والذين والمستود والذين والمستود والمستود

شوال سنة ۱۳۲۸ = الموافق ٥ تشرين الاول (اكتوبر) • ١٩١٠

صحف ما ری

المتاولة

او الشيعة في جبل عامل !--

حالمع العلمة

تنقسم حالهم العلمية الى ادوار ثلاثة من اول زمنهم الى القرن الحادي عشر ومنه الى آخر القرن الثالث عشر ومنه الى هذا الاوان

اما الدور الاول فقد كانت حركة المعارف ترنقي فيه شيئًا فشيئًا حتى بلغت في اواسط هذا الدور واواخره مبلغًا حسنًا وقد كانت مدارس العلم حافلة بطلابها في الده ف الاخر من هذا الدور سواء في بلاد بشارة حيث مدارس ميس وعيناثا وغيرها تزدحم فيها طلاب العلوم وفي بعلبك حيث مدارس الكرك و بعلبك تزدهي بعمرانها ومشايخ العلاء وجهابذتهم جالسون في منصات درومهم ينشرون فوائدهم وفرائدهم مما جعل لبلاد عامل شهرة طائرة بحيث جعل اسمها يقرن بالاجلال والاعظام في كل اقطار الشيعة من الهند الى روسيا وايران وغيرها من البلاد

« العرقان ج ٨ »

كان معظم دروسهم والعمدة في تحصيلهم على علوم الفقه واصوله والحديث والكلام والمتطق والعلوم العربية من النحو والصرف والمعاني والبيان واللغه ويدرسون اذا اراد الطالب الهيئة والحساب والفلسفة عَلَى الاصول القديمة وغير ذلك من الفنون ويشهد لقوة تحصيلهم ومبلغهم من العلم مؤلفاتهم الكثيرة التي اخذت من الشهرة مكانًا عاليًا وطبع كثير منها في أيران والهند مرأت مثل كتاب معالم الدين في أصول الفقه للشيخ الاجل الثقة الشيخ حسن بن زين الدين الجبعي العاملي المثوفي سنة ١٠١١ وكتاب اللمة الدمشقية في الفقه للشيخ السعيد شمس الدين محمد بن مكى الجزيني المعروف بالشهيد الاول المتوفي سنة ٧٨٧ وشرحه المسمى بالزوضة البهية للشيخ العلامة زين الملة والدين بن علي المعروف بالشهيد الثاني المتوفى سنة ٩٦٦ وهذا الكنتاب مع متنه حوب ابواب الفقه باوجز عبارة وابلغها للمرام واسجمها مع اشارة الى ادلة المسائل ومآخذها واشهر الاقوال وتمعيصها وقد اشتهر كتابا المعالم واللمعة في مدارس الشيعة بين طلابها بحيث لا تجد فيها احداً لم يدرسها ومن مؤلفات العامليين التي طارت شهرتها كتاب المسالك للشهيد الثاني وكتاب المدارك لسبطة السيد محمد وهما في الفقه وكتاب الوسائل للحر العاملي في الحديث ومؤلفو هذه الكتب جبعيون عامليون وكلها مطبوعة في ايران ومنتشرة بين ايدي العلماء والطلاب في سائر الاقطار ومن اطلع عَلَى كتاب امل الآمل في علماء جبل عامل الشيخ الحرّ رأى من اسماء مؤلفات العامليين ما يعد بالالوف كلها في مواضيع جليلة

ويمن اشتهر من عالم جبل عامل في هذا الدور اشتهاراً عظيما حتى عد في الطراز الاول بين علا، الشيعة على الاطلاق الشيخ السعيد محمد بين مكى الجزيني العاملي صاحب كتاب اللعة الدمشقية التي سبقت الاشارة اليه والذكرى والدروس والبيان والقواعد الف كتاب اللمعة وهو معتقل في قلعة دمشق وليس لديه من الكتب غير كتاب المختصر النافع للحقق الحلي مما دل على غزارة علم ومزيد فضل وقيل الفه واهداه الى على بن المؤيد صاحب خراسات لما دعاه اليه بكتاب يقول فيه « وانا لا يوجد فينا من يوثق بعلمه في فثياه او يهتدى الناس برشده وهداه ٠٠٠٠ والمأمول من اكرامه وانعامه ان يتفضل علينا ويتوجه الينا (الى آخر ما كتب) فلم يجبه الى طلبه لما هو به من الاعتقال حيث اقام في قلعة الشام احدى عشر شهراً كان فيها غرضا للوشاية من اعدائه حتى استشهد هناك رحمه الله تعالى ويمن نبغ في هذا الدور من علما حبل عامل الشيخ الاجل زين الدين بن على الجبعي شارح اللمعة كما سبقت اليه الاشارة وهو

صاحب المؤلفات الكثيرة والسياحات الطويلة في طلب العلم واجتناء فوائده ونشر فرائده هاجر اول امره الى مدرسة ميس حيث قرأ عَلَي صاحبها المحقق الميسي العربية وشيئًا من الفقه والاصول ثم الى الكرك حيث درس الكلام والفقه وكثيرًا من الفنون ثم الى دمشق الى الفيلسوف المحقق محمد بن مكى حيث قرأ عليه الطب والهيئة وشيئًا من الحكمة الاشراقية وقرأ على عيره التجويد ثم الى مصر فاقام سنة يأخذ عن علماءها ما شاء ثم الى العراق ثم الى القسطنطينية حيث حصل على اذن في التدريس في المدرسة النورية في مدينة بعلبك ثم استقرت به الدار في بلده وعاد بعد ذلك ثانية الى القسطنطينية فاستشهد رضوان الله عليه في طريقه اليها واخذ له بئاره العلامة السيد عبد الرحيم العباسي مفتي الروم في ذلك العصر وصديقه الصادق فقتل قاتليه وهو صاحب كتاب تنبيه المريد في آداب المفيد والمستفيد والمنهات العلية في انسرار الصادة القبلية وشرح الارشاد في الفقه وكتاب تمهيد القواعد وغيره من الكتب المفيدة التي تربو على المائتي مؤلف على ما رواه الحر العاملي في امل الآمل وقد قال في حقه الشيخ محمد بن العودى الجزيني انه كان شيخ الامة وفتاها ومبدء الفضائل وقد قال في حقه الشيخ محمد بن العودى الجزيني انه كان شيخ الامة وفتاها ومبدء الفضائل ومنتهاها لم يصرف زمنًا من عمره الا في اكتساب فضيلة وذكر عنه انه بلغ الغاية في الادب والهنقة والحساب والهندسة وغير ذلك رحمه الله

ومن مشاهير علماء العامليين في ذلك الدور الشيخ على بن عبد العال الكركي المعروف بين علماء الشيعة بالمحقق الكركي والمحقق الثاني الذي يقول فيه التقرشي في رجاله شيخ الطائفة وعلامة وقنه صاحب التحقيق والتدقيق كثير العلم جيد التصنيف وتوفي سنة ٩٢٧ بعد ما نالبالمقام الارفع في الدولة الصفوية في ايران فكان فيها المرجع العام وصاحب الكلمة العليا والمنزلة العظمى

ومن مشاهيرهم الشيخ محمد بن الحسن المعروف بالحر العاملي المحدث المشيور صاحب امل الآمل في علماء جبل عامل وكتاب الوسائل في الحديث المعروف بتفصيل وسائل الشيعة الى تحصيل مسائل الشريعة دخل في ستة مجلدات كبار وكتاب الهداية في الحديث وغير ذلك من الكتب

ومن مشاهير العامليين الشيخ محمد بن الحسين المعروف ببها، الدين العاملي صاحب الكشكول مؤلف الخلاصة في الحساب والزبدة في الاصول والصمدية في النحو وتشريح الافلاك في الهيئة وهذه كتب عَلَى اختصارها ذات فوائد حجمة يعرفهامن راجعها وهو مؤلف كتاب الحبل المتين ومشارق الشمس واكسير السعادتين والعروة الوثقي في التفسير و بحر

الحساب والتفسير الكبير الموسوم بعين الحياة والصحيفة في الاصطرلاب وغير ذلك من بدائع النصانيف

وهو بعد ان صفت له من الدنيا المناهل وكان في 1 يران له المرجع الاعلى واليه مشيخة الاسلام فيها آثو السياحة عَلَى الدنيا ولذاتها فساح في طلب الافادة والاستفادة ثلاثين عامًا ثم استقر في ايران وتوفي سنة ١٠٣١ هجرية

ومن مشاهيرهم الشيخ علي بن يونس النبطي نسبة الى النبطية صاحب كتاب الصراط المستقيم فى الكلام ومختصر مجمع البيان في النفسير واللمعة في المنطق والباب المفتوح الى • ــا قيل في النفس والروح وغيرها

في ذلك الدور لم يكرن العلم مقصوراً عَلَى الرجال في عامله بل كان فيه للجنس اللطيف سهم وافر واشتهرت بالفضل والعلم ورواية الحديث ام الحسن فاطمة بنت محمد بن مكي الجزينية المدعوة بست المشايخ أجازها في رواية الحديث والدها الشهيد وشيخه بن معيه اجازة وافية ولما توفي والدها وقسمت تركته بين ابناوه قنعت هي منها ببعض الكتب النفيسة ورأيت مع بعض بني شمس الدين المنتسبين الى ابيها نفس الصك الذي كتب في القسمة وهو مكتوب بماء الذهب وفيه « اما بعد فقد وهبت الست فاطمة ام الحسن اخويها الشيخ ابا طالب محمداً وابا القاسم عليًّا سلالة السعيد الأكرم والفقيه الاعظم ٠٠٠٠ محمد بن احمد بن حامد بن مكي قدس سره ٠٠٠٠ جميع ما يخصها من تركة ابيها في جزين هبة شرعية ابتغاء لوجه الله تعالى ورجاء لثوابه وقد عوضا عليهـــا كتاب التهذيب للشيخ رحمه الله وكتاب المصباح له وكتاب من يحضره الفقيه وكتاب الذكرى لابيهم وطاحونة الجامع والقرآن المعروف بهدية على بن المؤيد وقد تصرف كل منهم (الخ)

وقد اشتهر في اواخر هذا الدور من العامليين جماعة في الادب ترجموا في سلافة العصر لابن معصوم والريحانة للخفاجي ونفحة الريحان وخلاصة الاثر للمحبي وغيرها ومن شعرائهم في ذلك الزمن من يسيل شعره رقة وسلاسة ويأخذ بالالباب انسجاما وعذوبة مثل الشيخ محمد بن على بن محمود المشغري القائل

> قف بالمنازل حيث اوقفك الهوى اني غسلت من الدموع اناملي وقفت بي الوجناء بين طلولهم ارتاد في عرصاتها فكأنني

وكل البكاء الى الحمام العيف ومسحت من اثر البكاء كفوفي لولا مكان الرب طالب وقوفي طيف الم بناظر مطروف

فصممن حتى لا يجبن مسائلي وعمين حتى لا يُوين عڪوفي ومن شعره من ايبات

ريحانني صديقني وصديقي منه بعطف كالقناة رشيق والسكر يخلط شائقا بمشوق رق النسيم قست قلوب النوق وقفات مصغ بالحديث رفيق وشميمه في جيبي المشقوق

لعب الفراق بنا فشرد من يدى لله ليلتنا وقد علقت يدي ايقظته والليل ينفض صبغه والنوم يعبث بالجفون وكلما والبرق بعبث بالرحال وللصبا ثم انثنيت وزلفه بيد الصا

ومثل الشيخ نجيب الدين بن مكى العاملي الرحالة القائل وقد كتبها في رقعة صفراء عداد احم

> مدمعي مثل مدادي والورق لونه لوني ولكني ارق طلق النوم جفوني ولذًا عوضي عنه بتزويج الارق

انقضىهذا الدور وتلاه الدور الثاني ففتح القرن الثاني عشر بالحروب والفثن التي امتدت اليه من القرن السابق عليه وقل الاشتغال حينئذ بتحصيل العلم وانصرف هم القوم الى لم شعثهم وحفظ كيانهم بين مجاور يهم في تلك الفوضي السائدة وقلَّ فيهم عديد أهل الفضل ولكنه لم ينقطع بل لم تخل البلادمن العلاء الزهاد كالسيد حسين نور الدين والسيدحيدر نور الدين في النبطية ومن العلماء المؤلفين كالشيخ محمد بن مهدي الفتوني العاملي استاذ الشيخ الكبير صاحب كشف الغطا ومن العلماء والادباء والشعراء المشاهير مثل الشيخ ابرهيم يحيىذي الشعر الرائق والمقطعات النفيسة والنفس الابية وقد هجر وطنه في عامله وهاجر الى دمشق الشام لما اجلب عليه الجزار بخيله ورجله ومن ذلك قوله من ابيات متشوقًا الى وطنه واصفًا له عاراه وسمعه

> والعيش بين فتى وبين فناة بين الجبال الشم والهضبات فيهن مثل الحور في الجنات احتى مو الاباء والامات والورد صاف والزمان مؤاتي والوجه عين حيًا وعين حياة

من لي برد" مواسم اللذات ورجوع ايام مضين بعامل عهديبهاتيك المعاهد والدمي والشمل مجتمع واخوان الصفا والروض افيح والجناب ممنع اذ لا ترى الا كريًا كفه

وبداه بالمعروف واللزيات ان الكرام رحيبة الساحات ينقض مثل النجم في الهبوات ان الهموم تزول بالهات يومان يوم وغي ويوم هبات حشد المحيط عليك بالغمرات اهدى اليك البدر في الظلمات لم يعن بالرغبات والرهبات فكأنما يخشى من الحسنات كالليث ايقظه نطاح الشاة قعًا ترعرع في الزمان العاتي نشأت مع الارام في الفلوات مصقولة الجنبات كالمرآة لوكات تنقع غلتي لهفاتي فرجت بعد تلوم واناة وتركته خوف الهوان وربما ترك النمير مخافة الملكات

او مولعاً بالجود تفهق قدره تختال فيالمغنى الرحيب ضيوفه او فارسًا يغشي الوغي بمهندرٍ يجلو بهمثه الخطوب اذا دجت ما دام في قيد الحياة فدهره او عالما حبراً اذا خضخضته واذا اقتبست النور من مشكاته او عابداً لله تعظياً له يخشى الاله وما اصاب محرماً حتى اذا سيم الهوان رأيته او شاعراً ذرب اللسان تخاله يأتي بكل غريبة وحشيــة ويصوغ كل بديعة حضرية لهفي عَلَى تلك الديار واهلها خطب دعاني للخروج من الحمي

ومثل الشيخ عَلَى الخاتوني الذي هاجر في طلب العلم مدة ثم رجع الى بلاده فقيهًا طبيبًا متفننًا ادبيًا بعد أن علا ذكره واشتهر أمره في بلاد أيران وعرف فيها في الفقه والطب والرياضيات ولكنه بلي بفتنة الجزار فصودر ماله وضبطت املاكه وحبس مرتين ولم نقبل منه فدية ثم اخذت المكتبة الكبرى التي كانت لآل خاتور في والشيخ المذكور ولي أمرها وكانت تحوي خمسة آلاف مجلد من الكثب الخطية النادرة فامست في عكا طعاً للنار

ومثل السيد ابي الحسن بن السيد حيدر الامين صاحب المدرسة المشهورة في قرية شقراء التي حوت من الطلاب فوق الثلاثماية فيهم الفضلاء الاجلاء كالسيد جواد العاملي موَّ لف مفتاح الكرامة الذي طبع حديثًا في مصر والشيخ ابرهيم يحيي المتقدم ذكره

ومثل الشيخ حسن سليمان الزاهد العالم والشيخ محمد الحر الفقيه المحقق الذي فر بنفسه من ظلم الجزار معتصاً بآل حرفوش امراء بعلبك فكان فيهم آمنًا مطمئنًا حتى أتاه البشير بمولود له جدید و بموت احمد باشا الجزار فی وقت واحد سمَّی ولده سعیداً ورجع الی بلده جبع

وهو مخلى السرب

وامثال هو ُلاء الافاضل بين المثاولة في هذا الدور كثيرون ولكرف ظلم الجزار بلغ مبلغاً عظيماً في الضغط عَلَى العلماء والكبراء حيث تعقبهم قتلاً وسجناً وتعذيباً ومصادرة وتشتت من بقى منهم في اقطار الارض واستصفى الجزار اثارهم العلمية فكان لافران عكا من كتب جبل عامل ما اشغلها بالوقود اسبوعاً كاملاً وكانت هي الضربة الكبرى عَلَى العلم واهله وما ظنك ببلاد حرص اهلها عَلَى طلب العلم حرصاً شديداً ولم ينقطع عنها مدده وجاب علماؤها البلاد النائية في طلبه واقتناء كتبه حتى جمعت لديهم تلك الذخائر في قرون واجيال كانت بعد ذلك طعاً للنار في مصادرات الجزار

قد أُخذ منها نزر قليل اقتناه بعض فضلاء تلك الجهات وكان لبعض افلضل طرشيما الذي منها سيم حسين

ألتى على المثاولة الخذلان بعد قتل زعيهم ناصيف النصار ووقعوا في هاوية عسف الجزار ومصادراته ففترت الهمة في سبيل العلم وغلقت مدارسه ووقع ابناء أبلاد المناره من ذلك سيف بحران عظيم لم تنجلي عنهم غمته حتى اجاب الجزار داعى ربه فاستفاق الناس من ذلك موجعت حركة العلم الى عهدها وفتحت مدرسة الكوثرية بادارة العالم المحقق الشيخ حسن قبيس فكانت مصدر فائدة ومعرفة على البلاد تخرج فيها حمد بن محمد بن محمود بن نصار اخي ناصيف النصار المعروف باسم حمد البيك الذي تولى بعد ذلك الزعامة في بلاد بشاره عموماً ولقب بشيخ مشايخها وكان شاعراً عالماً فاوى اليه الشعراء والعماه واصبح ناديه مندى الادباء بساعده على ذلك اخلاد البلاد الى السكون وسكون الفئن والمنازعات فتفرغ كل المر، لما يعنيه والنف حوله عديد من اهل العلم والادب مثل العالم اللغوي الشيخ على بن محمد السبيني صاحب كتاب اليواقيت في البيان والعقد المنضد في شرح قصيدة على بك الاسعد وغيرها من الكثب وكالشاعر البلغ الشيخ على بن ناصر زيدان الذي يقول من ابيات

عزيز على من عزه الصبر ان يرى منازل من يهوى على غير ما يهوى منازل الهار افلرف وطالما حبسن على ساحات اعتابها نضوا وهاتفة في الروض تشكو من الجوى تعالى اقاسمك الصبابة والشكوي وكالشاعر الظريف الشيخ حبيب الكاظمي القائل يعني نفسه ويذكر اباءه ابى ان لا يقيم بدار ذل ولا يدنو ألى طرق الدنايا

اذا ضاقت به ارض قلاها ولو ملأ النضار بهما الركايا وليس بمججب خوض الفيافي اذا اعتاد الفتى خوض المنايا وكالعالم المحقق والشاعر المفلق الشيخ ابراهيم صادق حفيد الشيخ ابرهيم يحيى السابق ذكره الذي نظم فنظم عقود الدر في سمط الكلام فخلب الالباب وسحر العقول من ذلك قوله

تجنب رياض الغور من ارض بابل فثم قدود يانعات واحداق واياك اياك الغويو وقربه وقلبك فاحفظ ان طرفك سراق وقد نما الادب في عصر حمد البيك نمواً باهراً وبرع يومئذ في قرض الشعر رجل امى اسكاف يدعى احمد حرب كان ينظم الشعر فيجيده و يحفظ البدائع من مختاراته ورأبت له قصيدتين في مدح حمد البيك لم يحضرني منهما شيء ولكن احفظ له بيتين يخاطب بهما احد اصحابه وقد اخلف وعده

وعدت قلبي بوعد غير منتجز حاشا لمثلك ان يوفي بما وعدا وعد ماطل لا يوفى وان وقعت ام السماء وقام الدهر او قعدا وكانت الادباء والفضلاء تختلف اليه في حصره الخبزارزك

الشاعر الامي المشهور واشتهرت في الادب بعد ذلك امرأة في بنت جبيل تدعى منى كان لها في نقد الشعر خبرة حسنة وفي معرفة النجوم ومبادى، علم الهيئة حالة مقبولة و كانت تجالس الادباء وتساجل الشعراء من وراء حجابها وروايتها للشعر وحفظها لجيده تدل على سلامة ذوقها وحسن اختيارها

قلنا بعد ان هلك الجزار رجعت حركة العالم الى مجراها وفتحت مدرسة الكوثرية وقد تخرج في هذه المدرسة جماعة كانوا المرجع في الفتيافي جبل عامل مثل المرحوم السيد علي البراهيم الذي كان له في الفقه الباع الاطول وكان ذا همة عالية ونفس ابية ومثل المرحوم العلامة الشيخ عبد الله نعمه الجبعي الشبير مرجع الشيعة في جبل عامل على الاطلاق في عصره صاحب المنزلة العالية في نفوس بني وطنه خرج من مدرسة الكوثرية وام العراق فكان فيها علم يشار اليه بالبنان ثم سكن مدينة رشت سيف ايران بضع سنين فكانت اليه الفتيا في المدينة وما والاها ثم عاد الى وطنه قرية جبع من جبل عامل في سفح لبنان وافتشع مدرسته الشهيرة فحفلت بطلابها وكانت العناية فيها مصروفة للعلوم العربية اكثر منها لغيرها مدرسته الشهيرة فحفلت بطلابها وكانت العناية فيها مصروفة للعلوم العربية اكثر منها لغيرها

وبعد أن زهرت مدة أربعين سنة أفل نجمها وقل عديد مستفيديها واليها يخن المرحوم الشيخ عبد الله المشار اليه بقوله

ادا ذكرت نفسي زمانًا تصرمت لياليه بالدهنا وشملاً تجمعا هنفت بهاتيك الصحاب كأنني وليد تمني بالعشية مرضعا

لم يأفل نجم مدرسة جباع حتى اضاء مصباح مدرسة حناويه في ضواحي صور تحت ادارة العلامة المنتن المرحوم الشيخ محمد علي عز الدين فكانت دائرة التعليم فيها اوسع من التعليم فِي مدرسة جباع وكان رئيسها المشار اليه مثفننا في علومه فتيهاً متكلماً محدثًا شاعرًا كاتبًا احب شيء اليه ساعة يصرفها في انشاء فائدة وتحبير مؤلف وكانت مؤلفاته سهلة مثينة التركيب جيدة الثحقيق منها كتاب روح الايمان وريحان الجنان في علم الكلام وهو كتاب جليل عاجلته المنية قبل اتمامه وكتاب تحفة القارى صحيح البخاري في الحديث وكتاب سوق المعادن جمع فيه من كل شاردة فكان في مجلدين كبيرين وجمع ديوان شعره وبدائع نثره بيده ومن أحسن ما سمعته من مقطعاته قوله متغزلاً

> نظرت في تفاح خد كالشفق كأنه موكل في من سرق قالت كذا وما بقي منه ادق

ما مس زينتها جن ولا بشر خضاب كني ومن ذكريكم العطر

من اطلع السوسن في طلعتك عارضه النرجس من متلتك من افرغ الدر عَلَى لبثك رماه بالرمان من جنتك اعطاك ما لم يلف في حسبتك مثلی في منحك او محنثك

ضللت في ليل بدى يحكي الغسق من طرة من عجبهة تحكي الفلق فخلت ناراً فسعيت اصطلى فكنت موسى مذرأى النار صعق مذ شمته سيكوت الا انفي فقمت اجنى فرأبت اسودا فقلت يا هذي كذا شأن الموي

> اصبحت بعدكم في زي غانية كحلي سهادي وغسلي مدمعي ودمي وقوله

من زرع الورد عَلَى وجنتك من عرض الاس على عارض من صاغ هذا الجيد من فضة من شق هذا الصدر من عسجد سبحانه مر خالق بارى، اعطاك ما اعطاك كي ببتلي « العرفان ج. ٨ »

«الحلد ۲»

هذه المدرسة كانت مجمعاً لفضاره الطلاب ودارة لفنون مختلفة وكان للادب والشعر فيها سوق عامرة ولا غرو فقد غدى بدرها امثال السيد الاجل العلامة السيد نجيب الدين فضل الله والعالم الفهامة الشيخ ابرهيم عز الدين رئيسها اليوم وقد كان لها من زعيم البلاد العاملية في عصره علي بك الاسعد الوائلي عناية بعثت في نفوس طلابها حب الادب وكسب الفوائد

ين ذلك الزمن كانت دار على بك الاسعد في تبنين محطًا لرحال الادباء والشعواء بل والعلماء وكان فيهم مثل الشيخ الحافظ الشيخ محمد حسين مروه نادرة عصره في الرواية والحفظ ومن الشعراء المجيدين ومن شعره

فسرعان ان الحي اموا بها نجدا

امرتجع نجو الحمى تبثغي سعدى

وعيشًا مضى في قربكم ناعمًا رغدا شبابي بها غضًا وعيشي بها رغدا مضواكسيوف الهندواستوطنوا اللحدا غدا طالبًا آلاً فلم يدرك الوردا لكيما انال المجد أو ابلغ الجهدا صبورا على لأوائه صلبًا جلدا

الم تذكروا عصر الشباب بعامل فسقيا لايام بعاملة غدا تكدر صفو العيش بعد احبة واني وابناء الزمان كعاطش دعاني اجل شرق البلاد وغربها سيعيم هذا الدهر مني ماجدا

وقد سمعت منه رحمه الله انه كانت له صلة معينة سنوية من الامير عبدالقادر الجزائري يتقاضاها في دمشق فقبضها في بعض السنين واجاز بها بعض رفقائه ولكنه انف ان يرجع الى بينه صفر اليدين فعرج في طريقه على دار محمد بك الاسعد في الطيبه ولبث عنده اياماً ولم ينصرف الا باربعة الاف غرش صلة واحدة غير ما يسبقها منه له ويلحقها بهذا الكرم الحاتمي اشتد ساعد الادب وبرع فيه الكثيرون وحسبك بالشاعو اللغوي الشيخ عباس القرشي نزيل عاملة وخريج مدرسة جبع بعد ان كان يقول

الفت عسري حتى لا يفارتني كعاشق لم يزل الفا لمعشوق وما فواد ام موسى يوم فارقها موسى بافرغ من كيسي وصندوقي اصبح يقول مخاطباً علي بك بعد محاولته له بالاذرف وانصرافه عنه بلا اذن زرت ابن اسعد فانهات انامله علي من جوده كالوابل الغدق ثم انصرفت بلإ اذن ولا عجب اني خشيت على نفسي من الغرق

وقد كان حمد البيك امير عاملة وشيخ مشايخها عنى بتشطير قصيدة البردة ووقف عند بيت منها اغلق عليه تشطيره فخرج الى مجلسه وهو حافل بالشعراء والادباء فتلى عليهم ما نظمه حتى انتهى الى قوله

خفظت كل مقام بالاضافة اذ نودبت بالرفع مثل المفرد العلم فقرأه بلا تشطير فابتدر ابن اخيه علي بك مرتجلاً تشطيره والشد خفظت كل مقام بالاضافة اذ سموت للفلك الاعلَى بلا قدم حيث السما التمست تشريفها فلذا نوديت بالرفع مثل المفرد العلم وحسبك بامراء تكون هذه مجالسهم ان يفيض معين الادب هي بلادهم والرعية على دين ملوكها

والمعجب المطرب في ذلك الزمن ان محمد عي بن عبد النبي كان مع جنونه المطبق ينظم الشع فيجيده ومن ذلك قوله

البحر شانك والتبريح لي شان والحسن عندك لكن ليس احسان ما سرَّ قلبي بوصل منك آونة الا واعقب هجر وساوان ان نار قلبي حكت نار الخليل فقد جرى لنوح بجفني منك طوفان ناديت ربعك لما ان مررت به وهاج بي منه اطراب واشجان قد كنت معهدا رام بهم علقت ايدي الفراق فقل لي اين هم بانوا

دخل الدور الثالث ومدرسة بنت جبيل التي عمرها بالافادة وألاستفادة رئيسها العلامة الشيخ موسى شراره حافلة بطلابها وفضلائها وقد افل نجم مدرسة حنويه بوفاة رئيسها الشيخ محمد على عز الدين فانضم طلابها الى مدرسة بنت جبيل فكانوا فيها كسواد الناظر في الوجه الصبيح وكان الجد والاجتهاد فيها على اتمه حتى اذا دخلت سنة ١٣٠٤ ه اختطفت المنون شخص رئيسها ومؤسسها فهاتت بموته وكانت مدرسة (انصار) في ذلك الزمن زاهرة برياسة السيد حسن ابراهيم واكنها اشبهت زهرة حايبة غصة انجنى والمنبت الخمها حر القيظ فعادت هشيها ولم يحض عايها ثلاث سنوان حتى اصبحت اثر ابعد عين وكذلك كانت المدارس بعد ذلك تزهر ثم تذوي ولا يطول امدها حتى ضعفت الممة وقلت الرغبة وانصرف الناس عن طلب العلم بعد ان ضربت الكوارث مخيمها في بلاد المناولة وحلت بهم النكباء من العسر الذي بعثه اليهم احتكار الدخان وفساد التربية الذي نشره بينهم فساد الخكومة بفساد ابناءها ولنا بعد في تفصيل احوال جبل عامل بحث طويل يستوفيه كتابنا

الذي نشرع فيه مع اخينا الفاضل الشيخ سليمان ظاهر في تاريخ جبل عامل وكلام مختصر في « المثاولة اليوم» نودعه مقالاً آخر وكل آت قريب

احمدرضا

النبطية

معالات والمادة

امٰه فيا (١)

علم الاخلاق علم تعرف به سعادة النفس وشقائها وغاينه أكمال الانسان وموضوعه النفس الناطقة وهي اشرف انواع الاكوان فلهذا كان هذا العلم اشرف العلوم ولهذا تصدينا للبحث فيه ، والتبسط في شعبه ومناحيه ، لعل بحكمتنا هذه عظة لقوم غافلين ، وذكرى لافرادعاقلين وقد قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم (لئن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير لك من حمر النعم)

الأخلاق جمع خلق والخلق طبيعة في الانسان تكشب من التربية والعادة اذ (اكل امر عن دهره ما تعودا) فإن اعتاد الاتصاف بالاخلاق الحسنة كانت له عادة وإن اعتاد ضدها كانت له عادة ايضا ومن هنا يثبين لكم سر التربية وفضل الابويين والاساتذة وتأثير الشرائع في مجموع الاخلاق البشرية ولنبحث الآن في اخلاقنا ليظهر الداء حيث يسمل وصف الدواء لان معرفة الشيء فرع عن تصوره فنقول

يطرأ عَلَى لساني بلبال وتعتريني قشعريرة كمّا ذكرت اخلاقنا التي هي سبب انحطاطنا، وعلم بوئسنا وشقائنا، اجل اذا نحر غالطنا انفسنا وندبنا اليها الاخلاق الفاضلة تكذبنا شواهد العيان وعند الامتحان يكرم المرء او يهان

ماذا يرى الواحد منا في مساءه وصباحه ، وغدوه ورواحه ، يرى مايستثير الشجون ويسيل الدمع الهنون ، ونحن نتكام الآن عما نراه في بلدتنا هذه ثم نسترسل في اكلام مَلَى بقية البلدان استرسالاً لان صاحب البيت يجب عليه اصلاح بيته او لاثم اصلاح بيوت

(۱) محاضرة القيناها في ادي جمعية الاتحاد والترقي في صيدا وقد استحسنها كشيرون وطلبوا منا نشرها عَلَى صفحات العرفان

جيرانه واخوانه ثانياً وقد قال الذي عليه افضل السلام البدأ بنفسك ثم بمن تعول) انزل من بيتك صباحا تجد في طريقك اولاد الازقة يتفوهون بالفاظ يحمر منها وجه الانسانية يرمون بعضهم بعضا في الاحجار وقد يصيبون بها المارة احيانًا ثم اذهب الى السوق لمشترك حاجيات بيتك تجد هذا يشتم ذاك وذاك يشتم هذا ساوم البائع ما تريد شراءه تراه يتلون تلون الحرباء وقد ببلغ الطمع ببعضهم الى لنقيص المكيال والميزان فيكون بمن ذمهم الله سبحانه بقوله (و يل المطففين الذين اذا اكتالوا أي الناس يستوفون واذ اكالوهم او وزنوهم يخسرون) ثم عد بعد ذاك الى دكانك او مكتبك وراقب حركات من نسميهم وجهاد سراة اعيان الشراف وسكنائهم تجده يغدون و يروحون ، و يشون في مناكب الارض ولها يذرعون ، فتتنسم بادي بدء في غدوا تهم وروحاتهم خير اثم لا تلبث متى استنفضت اخبارهم يذرعون ، فتتنسم بادي و بعد بعنى لانك تعلم انهم في طرق الشر يغدون و يروحون و يروحون و يروحون الشر يغدون و يروحون و النهاب وفي الاياب)

ثم اعطف النظر نَلَى عَلمَائنا الذين هم هداة الامـة وحملة الشريعة ومنهم بطلب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر تراهم يعملون لمنفعة انفسهم ولا يهمهم موت امتهم او حياتها ومنهم فريق جامد صامت ، وساكن ساكت ، لا ينفع ولا يضر فنتول لهوً لا مكا قال الشاعر

اذاكنت لا مالي أديك نفيدنا ولا انت ذو دين فترجوك للدين ولا انت ممن يرتجي لكريهة عملنا مثالاً مثل شخصك من طين واما حكامنا فهم منا ونحن منهم وكما تكونون يولى عليكم

هذه حالة قادة الدين والدنيا وهي ما تسمعون وتبصرون بعيني رأسكم قما بالك بالسواد الاعظم وهم ينعقون مع كل ناعق ? ما بالك بالحمالين والنوتية والحوذية وغيرهم من اوزاع الناس فهم لا يعرفون غير السفالة والنذالة اقول هذا ولا اشك ان بين كل طبقة من هذه الطبقات قد بوجدالشاذ النادر الذي تمسك بعرى القضيلة ، وابتعدعن ادناس الرذيلة ، لكن الشاذ لا يقاس عليه وانما يكون الحكم تملى الاعم الاغلب

هذه اخلاقنا ونحن في معترك الاعمال (وما اقل العاملين عندنا) فما هي اخلاقنا ؟ حينما نوسّب منازلنا لنفرج بها همومنا التي تحدق بنا من كل جانب، وتلسعنا لسع الافاعى والعقارب، نحن اذا او ينا الي منزلنا لا نجد من نسائنا الا اهتماماً بالازياء والزينة فلهذا تبجد بيوتنا مأدى الشقاء، وملجأ التعب والعناء، فلا امرأة مهذبة ولا اولاد مهذبون اما الترتيب والنظام، فقل عليهما السلام،

فكانه يستجيركل واحد منا من الرمضاء بالنار فيكون كالمستجير بعمرو عند كربت. ١ او بمادر عند نفاد مو نته ١ وانا لا التي التبعة عَلَى النساء لانهم تربواكما ربيناهم والمرأة كما وصفها اديب اسجق بقوله

انما المرأ مرآة بها كل ما تنظره منك ولك فهي شيطان اذا افسدتها واذا اصلحتها فعي ملك

ومن المبكى المنكي انك تجد اذاب الرجال يعاملون نساءهم معاملة الآلة الصماء ، والبهيمة العجاء ، فهم يضر بونهن لاقل بادرة و يطردونهن او بطلقونهن لجرم او شبه جرم ! فياللخجل ويا للعار !!!

سرح النظر في مجالسنا وقهواتنا ومجتمعاتنا ترى في تلك سوق الكذب والزور رائجــة وفي هذه سلعة الميسر نافدة وفي الاخيرة سماسرة الفساد والنفاق والاغتياب والنحش قائمــة قاعدة ، فاي اصلاح يرجى ، واي خير يو تي ? اذا كانت اخلاقنا ما تسمعون وتبصرون

كن ايها السامع مثديناً او غير متدين اما اذا كنت مشدينًا فلا اطلب منك الا اتباع ما يأمرك به حملة العائم والقلانس فانهم كا قال الاستاذ الكبير المرحوم الشيخ محمدعبده

ولكن ديناً قد اردت صلاحه احاذر ان نقضي عليه العائم ولوكان مسيميًا لقال (القلانس)

ان كنت ايها المتدين مسيميًا فاتبع اقوال السيد المسيح عليه السلام فانه يقول (باركوا لا عنيكم) ويتول (اذا اضربك خصمك على الحد الايمن فادر له الحد الايسر) ومن هما تعلمون تلك الاخلاق العالية ، والنصائح الغالية ، وان كنت مسلما فاتبع نبيك وخلفاء الراشدين ومن اهتدى بهديهم فان الله سبحانه قال لنبيه (وانك لعلى خاق عظيم) ولو كان ثمة صفة اعلى من مكارم الاخلاق لوصفه بها وقال له (ادفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كانه ولي من محارم الاخلاق لوصفه بها وقال له (ادفع بالتي هي احسن فاذا الذي بينك النبي صلى الله عليه وآله وسلم لرجل ارتعش حين تمثل بين يديه (هون عليك فأني است بماك وانما انا ابن امرأة كانت تأكل القديد) وقال الصديق رضي الله عنه وليمكم ولست بخيركم وهو ما تعلمون من الفضل والدراية وقال الفاروق رضي الله عنه من رأى في اعوجاجا فليمقومه ولما نهى عن المغالاة في مهور النساء تلت له احدى النساء الآية الكريمة (وآتيتم احداهن قنطاراً فلا تأخذوا منه شيئاً) فقال ما معناه الحدى النساء الآية الكريمة (وآتيتم احداهن قنطاراً فلا تأخذوا منه شيئاً) فقال ما معناه الحدى النساء الآية الذي اصبحت امرأة ترد تمل عمر والساء في علم والما

تمثل الامام على عليه السلام امام القاضي شريحاً لدعوى بينه و بين رجل يهودي قال القاضي ساوى خصمك يا ابا الحسن فغضب الامام فتوهم ان غضبه ناشي، عن مساواة خصمه فقال كلا وانما غضبت لكونك كنيتني ولم تكنه والكنية تشعر بالرفعة ولما طلب منه اخوه عقيلا زيادة عن المرتب له من بيت المال حمى حديدة في النار و كواه بها فأن وتوجع فقال له (اتأن من حديدة حماها عبد للعبه ، ولا اؤن من نار سجرها جبار لغضبه ، ولما افتتح المسلمون بلاد فارس افتكر الفرس بكيد الاسلام بمكيدة عجيبة وهي انهم ارسلوا إالاطعمة الفاخرة مع اجمل نساءهم ليبتاعها منهن المسلمون فيفتنون بالنساء ويلهون بهن عن الحرب الفاخرة مع اجمل نساءهم ليبتاعها منهن المسلمون فيفتنون بالنساء ويلهون بهن عن الحرب فكان المسلم يكلم المرأة مطرقاً رأسه فخاب سعيهم ، ورد كيدهم في نحرهم وما ذلك الا تتصافهم بتلك الاخلاق الفاضلة التي افتشحوا بها المالك ومصروا الامصار وامتلكوا ناصية الام

هذه أخلاق سلفكم وائمتكم وهذه اخلاقكم فهل ترون بينها شبه او شبه شبه ? واسمحوا لي ان اقول لكم بان الذي لا يتبع قول السيد المسيح عليه السلام ليس بمسيحي والذي لا يتبع قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم ليس بمسلم فما أكثر الادعياء والمنتحلين في العالم يل ازيد لَى قولي هذا بان اغلب رؤساء الدين ومن ينتسبون اليه و ينظاهرون بخدمته هم تجار منافقون لانا لو نظر ناالى حياة المسيح عليه السلام لوجدناها حياة رجل بائس لا يملك شروى نقير فهو يواسي الفقراء ببوء سهم وشقائهم يلبس ثوب الشعر ويأكل من نبات الارض ولو نظرنا اني حياة خاتم الرسل محمد شايه افضل السلام الإجدناه يابس ما تيسر من اللباس ويأكل ما حفير من الطعام وكان أكثر ادامه الخل والملح واما الخلفا، الراشدون فكانوا يلبسون الشعر الخشن و يأكلون خبز الشعير حتى روى عرف الامام على عليه السلام انه كان يستعين بَلِّ كسر خبز بركبته مع مبلغه من القوة والشجاعة وحسبك من نقشف عمر رضي الله عنه ما رواه صاحب العقد الفريد في الجزء الاول عن الربيع بن زياد الحارثي قالــــ : «كنت عاملاً لابي موسى الاشعري على البحرين فكتب اليه عمر بن الخطاب يأمره بالقدوم عليه هو وعماله وان يستخلفوا من هو من تقانهم حتى يرجعوا فلا قدمنا اتيت برفا(١٠)فقلت يا برفا ابن سبيل مسترشد اخبرني اے الهيئات احب الى امير المؤمنين ان يرى فيها عماله فاوماً الى الخشونة فاخذت خفين مطارقين ولبست جبة صوف ولثت رأسي بعامة دكناء ثم دخلنا عَلَى عمر فصفنا بين يديه وصعد فينا نظره وصوَّب فلم تأخذ عينه احداً غيري فدعاني فقالــــ

⁽١) اسم غلام لعمر

من انت قلت الربيع بن زياد الحارثي قال وما نتولى من اعمالنا قلت البحرين قال فكم ترزق قلت خمسة دراهم في كل يوم قال كثير فما تصنع بها قلت التقوت منها شيئًا واعود بباقيها عَلَى اقارب لي فما فضل منها فعلى فقراء المسلمين فقال لا بأس ارجع الى موضعي من الصف ثم صعد فينا وصوّب فلم نقع عينه الا علي فدعاني فقال كم سنوك فقلت ثلاث وار بعون سنة قال الآن حين استحكمت ثم دعا بالطعام واصحابي حديثو عهد بلمين العيش وقد تجوعت له فاتي بخبز يابس واكسار بغير ادام فجعل اصحابي يعافون ذلك وجعلت آكل فاجيد الاكل فنظرت فاذا به يلحظني من بينهم ثم سبقت من كلة تمنيت اني سنحت ميف فاجيد الاكل فنظرت فاذا به يلحظني من بينهم ثم سبقت من كلة تمنيت اني سنحت الى الارض ولم الفظ بها فقلت يا امير المؤمنين ان الناس يحتاجون الى صلاحك فلو عمدت الى طعام هو الين من هذا فرجرني وقال كيف قلت وقلت اقول لو نظرت يا امير المؤمنين الى فوتك من الطحين قبل ارادتك اياه بيوم و يطبخ لك اللحم كذلك فتو تى بالخبز لينا وبالمحم غريضا فسكن من غر بهوقال هذا قصدت قلت نعم قال يا ربيع انا لو نشاء لملا ناهذه الرحاب من صلائق وسبائك وصناب 'ولكن رأيت الله تعالى نعي عَلَى قوم شهواتهم فقال الرحاب من صلائق وسبائك وصناب 'ولكن رأيت الله تعالى نعي عَلَى قوم شهواتهم فقال (اذهبتم طيباتكم في حياتكم الدنيا واستمتعتم بها) ثم امر ابا موسى ان يقرني وان يستبدل باصحابي)

هكذاكان السلف وهكذاكانت امراءنا وعظاءنا الى ان تولى الملك معاوية بن ابى سفيان رأس الدولة الاموية فاوقع الامة الاسلامية ببذخه وفساد اخلاقه في ورطة لاتكد نقوى تكى التخلص منها حتى يومنا هذا تكى انه لم تكن تحاو تلك الازمنة من علياء عاملين وصلحاء زاهدين لا تأخذهم سيف الحق لومة لائم، ولا يننيهم عن المجاهرة به عسف ناوم عاشم كاكن قل في بربك ما حال امراءنا وشاءنا اليوم وما ادريك ما اليوم بركبون العربات الفاخرة التي تيجرها الخيل المطهمة يلهسون احسن الملابس وانخرها يأكلون الاطعمة المؤنتة ويشربون الاشربة المعتقة عولا يقنع احدهم بشكل من الطعام او شكلين فعلى موائدهم الاشكال والالوان والفقير بيضور جوعًا ولا يملك بلغة من العيش

انا لا استثني احداً ولا اخص مسلما او مسيحيًا لان الكل شرع فشيخ الاسلام كذلك وشيخ الاسلام كذلك وشيخ الازهر شرحه ورئيس الشيعة مثلها وغيرهم والبابا مثلهم وحسبك ان بمسكمته المدعو بالفاتيكان احدى عشر الف غرفة لا تراها الشمس وفيه من انتحف والجواهر ما لو (١) الصلائق المحم المشوى والسبائك الخبز الابيض والصناب حلوى تصنع من الخردل

والزبيب وهذه المآكل أفحر ما كل العرب

بيع لاغنى فقراء المسيحيين بالجمعهم وقس ثنيه غيره من بطريق ومطران الى من دونهم بقي الكلام تَلَ غير المتدين وهو مع صعوبة قياده سهل امره لانه اذا كان ذا شرف ومرؤة ونفس كبيرة فلا شهرة بانه يأنف من فساد الاخلاق ومرذول العادات والا فهو ليس من الانسانية بشيء والانسانية ليست منه

بقى علينا البحث في اخلاق الغربيين ومن حذا حذوهم من الشرقيين كامة اليابان النشيطة ومقايسة ذاك باخلافنا ليكون لنا منهم عظة بالغة ولان كثيرين من المنفرنجين يتعبدون باقوالهم ، ويتتدون بانعالهم ، يبد ان هو لاء المقلدين كالغربان لا يهندون الا الى الجيف فهم يأخذون الضار و يطرحون النافع ، يأكلون الديم و يلفظون الدسم

يُفطي، من ينظر في الامور نظرة سطحية فيقدس الغربي بدون تحقيق وتدقيق او ينفر منه بمجرد وقوع نظره عَلَى رعاع الغربيين الذين يفعلون المنكرات ويرتكبون الموبقات انا لا اعد هذين الفريتين الابين مفرط ومفرط وكل منهما ناقص الحظ والعلم من فلسفة الاجتماع وشؤون العمران

الغربيون معثر القوم اشرف منا اخلاقاً ومن ينكر ذلك فاغا ينكر ما تحت الحس وانا احيل من يطالبني بلدليل على سبر غورهم والتنقيب عن اخلاقهم شحن ان رأينا هناك المحشاء فاشية والتهنك مباح فنرى عقارئهم ساعين في ازالة ذلك (على انه من مقتضيات الام المحتضرة) فنرى القوم اتصفوا بالصدق والامانة والشجاعة وعلو النفس والبذل في سبيل العلم بذلا لا نكد نصدقه والتفاني في خدمة الوطن والجد والاجتهاد الى غير ذلك من الصفات النبيلة التي اناتهم هذا المقام من العزة والمنعة ، و بواتهم منصة الرقي والرفعة ، الغربيون لم يأتوا بشيء من عندياتهم حيف اتصافهم بهذه الاخلاق وانما اقتبدواكل نافع عن الام التي يأتوا بشيء من عندياتهم حيف اتصافهم بهذه الاخلاق وانما اقتبدواكل نافع عن الام التي لتحدمتهم وضر بت من المدنية بسمهم وقد اخذوا عنا شيئًا كثيراً فتخلقوا باخلاقنا وتخلقنا باخلاقهم باخلاقهم في التبرج والتهنك والازياء في باخلاقهم اخذوا منا النافع واعطونا الضار انا لا الحن ان لفليدنا لهم تبحاوز المجاهرة وفعل كل منكر ونكير ان قلدت نسائنا نسائهم فانما يقلدنهن في التبرج والتهنك والازياء الى عبر ذلك مما يجرعنا السموم الفتالة ، ويجلب الينا الامراض العضالة ، ولو قلدن الشرقيات غير ذلك مما يجرعنا السموم الفتالة ، ويجلب الينا الامراض العضالة ، ولو قلدن الشرقيات بيوتنا بياته في تعلم العلم والتهذيب وتدبير المنزل ونن التمريض وامثال ذلك لاصبحت بيوتنا بغضل عنايتهن جنة نعيم ، بدل من ان تكون قعر جميم ،

اما وقد تشخص المرض فيجب وصف العلاج الناجع وقد اكون قصرت في التشخيص «العرفان ج ٨» «المجلد ٢»

فلعل طبيبًا اخلاقيًاحاذقًا يتمم ما نقصت، او يوجز ما اسهبت ، وقد اخطي، في وصف الدواء او تركيبه فلعل صيدليًا ما هراً (يضع الهناء مواضع النقب) يصف لنا العلاج المفيد

الدوا بسيط جداً عَلَى ما أخل وهو اولاً تربية النساء وتعليمن ، وايجاد الدارس الكافية لهن ، لكي ينشأن عَلَى علم تام من واجبابهن ، فينقشن في اذهان اطفالهن حب الفضيلة و بغض الرذيلة والعلم في الصغر كالنقش في الحجر ثانياً ايجاد المدارس الكافيه على انواعها المذكور كي يخرج الطفل من حجر امه المهذبة الى تلقي دروس معلم الكريم الطباع الذي تحلى بانواع الفضائل وابتعد عن حمأة الرذائل ، وان قلتم لدينا عدة مدارس وخريجوها ابعد الناس عن الفضيلة اقول لكم ان هذه الدارس ثلاثة اقسام اجنبية رسمية وطنية اما الاجنبية فهع انا لانكر نفعها لا نشك بانها غير وافية بالمطلوب لان الاجنبي لا يهمه من امرنا شيئاً وانما المبعدة بالمنادات ترويج مطالبه وتنفيذ رغائبه ، واما الرسمية نهي لتخريج المأمورين وليس من الحكمة في شيء تهافت افراد الامة على المأموريات تهافت الفراش عَلَى النار لان ذلك مضر بناشئتنا ومستقبلنا عَلَى ان تلك المدارس كثيرة النواقي خصوصاً في الاخلاق التي بناشئتنا ومستقبلنا عَلَى ان تلك المدارس كثيرة النواقي خصوصاً في الاخلاق التي بناشئتنا ومستقبلنا عَلَى ان تلك المدارس كثيرة النواقي خصوصاً في الاخلاق التي بناشئتنا ومستقبلنا عَلَى ان تلك المدارس كثيرة النواقي خصوصاً في الاخلاق التي بناشئتنا ومستقبلنا عَلَى ان تلك المدارس كثيرة النواقي خصوصاً في الاخلاق التي بناشئتنا ومستقبلنا عَلَى ان تلك المدارس كثيرة النواقي خصوصاً في الاخلاق التي المناس ا

بقيت الوطنية وهي التي يرجى منها النفع ، ويربأ بها الصدع ، لانه بها لا بسواها يتسنى لنا المحافظة على لغثنا وديننا واخلاقنا بيد ان الموجود منها الان لا يني بحاجياتنا فضلاً عن ان اغلبها تجارية والتعليم بها ناقص جداً

و فعبتًا نحاول الرقي وعبثًا نحاول تحسين الاخلاق ما لم يجد اغنياء نا ببذل بعض ما افاء الله عليهم في سبيل انشاء المدارس الوطنية التي تؤسس على اسس الفضيلة و يقوم علماء نا بما فرض الله عليهم من الهداية والارشاد وانارة العقول والاذهان ونقصر عن اسرافنا ونكبح جماح شهواتنا وننفق ما نوفره على نفع امتنا والا فما دمنا على هذا الحال، فماآلنا اسوء مال ، وعاقبتنا شرعقبي والعياذ بالله ننتقل من ليل اليل الى ظلاء حالك عبثا نحاول الرقي اذا بقينا نيامًا نعتمد على الحكومة في جميع شؤوننا والحكومة نسخة عنا عبثًا نحاول الرق ما لم يوجد بيننا كبار الذفوس كبار الاحلاء لا يهابون الموت في سبيل نجح امتهم لان الموت في سبيل نجح امتهم لان الموت في سبيل نجح امتهم لان الموت

ان بقينا والجد عنا قصي فاقرئونا عَلَى المعالى السلاما

نفثة مصلور

لو انك في جنبي ابنك ما أرعى خلائق مثليا ذرعا خلائق مثلي ضاق في مثلها ذرعا ومرتع ذل لست اقبله مرعى و يمنعه صوت الجهالة ان يسعى هوى صاغراً او رام ان يستوي اقعى عمد رضا الشبيبي

وما اهون الخطب الذي يستفزني رياء وكذباً وانقباضاً وحشمة ومشرع ضم لست ارضاه موردا واشتى الورى من يطلب السعي للعلى اذا رام ان يستشرف الافق طائراً النجف

ابقاظ النائم

ولا سقتك ضروع الهاطل الهتن وحلت لاحلت بين الروح والبدن لصيد الغطارف في سر وفي عان نال الغبي امانيه من الفطن يوماً ولا اكتحات عيناي بالوسن ولا بكيت عَلَى الاطلال والدمن داري ولا بأكرتها درة المزت يسراي دون يميني مقود الزمن واحتسني كاس فضل لايزال هثي هبوا فان اساس المكرمات بثي رؤوسكم علم الاداب والفطن اهل الجهالة في شام وفي بميث اثاره ليزول القبح بالحسن احياء دين رسول الله والسنن كشحاً وما انهضتكم غيرة الوطن فجوهر الفضل لا يشرى بلا ثمن

مالي ومالك لاحييت من زمن ادرکت منی اقصی ما تحاوله غدرت بي ولعمري الغدر طبعك با لان تكن نلت مني ما تروم فكم لاراق عيشي ولاساغت مشاربه ولا صبوت الى هيفاء غانية والغيث لا جاد غاديه ورائحه ان لم انلها علوماً تملكن بها واجتنى من ثمار العلم اينعها نقل لابناء اهل الشرق ويحكم قوموا عجالاً ولكن ناشرين عَلَىٰ وامتيةظوامن سبات الجهل واجتنبوا واستمسكوا بجبال العلم واتبعوا واحيو المدارس والتدريس انبها ما بالكم قد طويتم عن رقيكم جدوا بني الشرق للعلياء واجتهدوا فالعز فيهن لا بالمال والبدر وطالب العلم عن كل الامور غني القت اليكم بد الاقدار بالرسن ولا تمياوا الى الاحقاد والضغن به المساواة بالامصار والمدن صوت امرة بالذي ابغيه ينجدني عني وقل قول ذي حزن وذي شجن كانت لنا دونكم في سالف الزمن فيكم وما قدغرسنا في الانام جني عمد حسن شبيب

وشمروا للمعالي عن سواعد كم فطالب المالب يمسي وهو مفتقر هلم فاغتنموها فرصة فلقد ولا تغضوا لحاظاً دون مجد كم فان هذا زمان العدل قد نشرت مالي دعوت ولم اسمع لكم ابداً فابلغ رسولي إهل الغرب مالكة فالفضل اوله فينا وآخره فالفضل اوله فينا وآخره الخيف الاشرف

مستقبل الشرق

امثازت مجلة (صراط مستقيم) من بين المجلات التركية الراقيسة بعاو انجائها الشرقية وبذل الوسع في خدمة المجتمع الاسلامي خدمة يشكرها عليها المنصفون من اعماق الافئدة شكراً جزيلاً وحسبك برهانًا ناصعًا على علو مكانتها انها اصبحت المنبر العام لاعلا مالاسلام الممين باللغة العثمانية سدد الله خطواتها واعانها فضلا منه عَلَى اداء هذه الخدمة الثافعة

من اهم المقالات التي زفتها الينا محاضرة القاها حضرة الرحالة الشهير عبد الرشيدابراهيم ذلك الرجل العظيم الذي يتوقد غيرة على المسلمين والشرقيين في نادي الاتحاد والترقي في بروسه على ملاً من المستمعين وها نحن نبرزها في ثوب عربي قشيب لما تضمنته من الاراء الصائبة والمرامي الشريفة قال الخطيب حفظه الله بعد ان ترجم نفسه ترجمة وجيزة : خلقت نفو اسفار ، وجواب آفاق ، فلم ادع في جعبة القدرة كنانة حتى نثلتها حبا في الاستشراف على معالم المدنية ولقد سحت سياحات طويلة في الشرق والغرب ولم ادع شارقة ولا بارقة الا واممنت فيها النظر ، واعملت الفكر ، واني اقص عليكم ما شاهد تدفي بالاد الشرق لان البحث عنه هو الاهم لنا ، والازم لمصلحتنا ان الاقوام القاطنة في هاتين القارتين العظيمين يفترقون عن بعضهما باسم «شرقيين » « وغربيين » والقسم الناني اكثره يدين بالمسجية ، والقسم الاول

مزيج من مسلمين ومسيحيين ومجوس وعبدة اوثان وعبدة نيران و و · · · واذا تاملنا في المعنى الذي تضمنه هذان الاسمان وجدنا فيه فآلاً حسناً ببشرنا بمستقبل زاهر ان شاء الله يرينا الغربيين مائلة شمسهم الى الغروب حسب القانون الطبيعي والشرقيين متنعمين بدوام اشراقه في بلادهم الصافية '' وها انا ابحث لكم عن كيفية هذا الاشراق لانه اغزر فائدة واجدى عائدة من مجث الغروب

الشرقيون عريقون في القدم • والمدنية غت واينعت ثمراتها الجنية في بلادهم وفي الشرق اليوم من بقايا ذلك التمدن والرقي - • ما ينف الغربيون ازائه وقفة الحيرة والانذهال مع ان اكثرها مضى عليه ما ينوف عن الف سنة ! وهذه الآثار النفيسة كافية وحدها في الدلالة عَلَى استعداد الشهر قبين التام اللار نقاء

ان الاقواء القاطنة في الشرق وان كانت في سبات عميق الا انها بدأت تنتبه من سنتها وسيزول الانحطاط المتولد عن تلك الغفلة رويداً رويداً ويتبدل بانتباء عظيم سوف يعقبه اشراق جميل بدأت تباشيره الآن في بلاد اليابان تلك البلاد الراقية التي يدعوها سكانها النشيطون (فيجون) ومعناه (الشمس المشرقة)

سمعت ولداً بابانيا كان في خدمتي بوم كنت هنالك يتجاذب اطراف الحديث مع احد الروسيين نقال له اليابان شمس مشرقة و لروس قطرة وهل ببتي القطرة وجود بعد طلوع التمس ?! الا تعجمون من ولد لم يشب عن الطوق يفاجي، روسيمًا يحمل شهادة احدى الكليات الكبرى بهذا الكلام اللاسع المنفين من المعاني ادقها واجلها فما الذي انطقه بهذه الكلام اللاسع المنفين من المعاني ادقها واجلها فما الذي انطقه بهذه الكلة ؟ ان هو الا مستقبل الشرق اللامع

هذا المستقبل يتجلى بأبهى مناظره وأحجل مرائيه في البلاد اليابانية بصورة تأخذ بمجامع الفلوب وها أناذا املا قلوبكم بهجة وحبوراً فيما اشرحه اكم عن كيفية طلوع هذه الشمس فان الاحاطة بذلك ضربة لازب عَلَى كل شرقي يهمه ارثة، الشرق وصعوده في مدارج العلى

الامة اليابانية امة نجيبة عَلَى جانب عطيم من الله كاء والحذق والاستعداد الفطرى المقعت نيها القوتان الجسمية والروحية فدنت مها شواسع الآمال

⁽١) الم بهذا المعنى الشَّاعر الكبير عبد المحسن الكرضمي بقوله

فان الشرق بالاشراق احرى واولى منه بالغرب الغروب وهذا في اعتقادنا خيال شعري لان الامور ترجع الى اسبابها الطبيعية والرقي لا يحصل في الاماني والاسماء

اجتمعت برجل لا بتجاوز الثانية والعشرين من سنيه وبعد حوار بيني وبينه رفع احدى يديه وقال اذا كان في استطاعتك ان نازل بدي هذه فافعل الا انني لم افلح في ازالتها عن موضعها معا بذات من الجويد ('' - من هنا تستبينون ان قونهم الجسمية فاقت التصور بيد انها لم تأتهم عفواً ٤ بل اكتسبوها في الممارسةومزاولة التمارين الرياضية تمكي انواعها ورمي النشاب من حين نشأتهم و بمثل هذه الاعمال الصحية لتوى الاجسام ولتضاعف التوى

سألت عظيماً من عظياء الاستانة قبل نذوب الحوب (الروسية اليابانية) باياء قلال من الذي يتوج باكاليل الظفر من بين المتحاربين فاجابني بان النصر سيكون حليف اليابانيين ولما طرقت سمعي هذه الكلة اجبته بتولي: لوكنت روسيًا لما تسرعت بهذا الحكم . فحينئذ تلا قوله تعالى (ان الله اصطفاه عايكم وزاده بسطة في العلم والجسم) وقال دلتني هذه الآية الكريمة بمنطوقها على هذه الحقيقة التي اخبرتك عنها لان قوى اليابانيين الجسمية والروحية = و يعني بها العلمية = متعادلة بل القوة العلمية تمتاز عن تلك امتيازا عظيا وقد صدقت فراسته الا انه غاب عني ان اسأله كيف احاط على بقوتهم الجسدية وكما عنوا بتقوية اجسامهم صرفوا اهتمامهم لتربية افكارهم تربية علية جعلتها منبعثًا لاشعة الذك النادر والاقتدار المدهش

لقد اخترقت البلاد اليابانية وجبت سهولها وحزونها ، وحواضرها و بواديها ، فلم نقع عيني عَلَى امي او امية كما يقع الطرف عليه من معامل ومصانع فهي وطنية ولا يرد الى بلاد اليابان من مصنوعات الاجانب غير الورق والماكينات من اميركا وما بتي من المصنوعات التي تحتاجها البلاد فهي ثمرة سعيهم وجدهم المتواصل ومع هذا فيوجد عندهم مصانع للورق ايضا اما العاملات والعاملون فكنهم من ابناء الوطن ولا يوجد اجنبي بينهم قط سوى مستخدم انكليزي في نظارة المالية عم اليابان من امد غير بعيد وطاب له مناخها

كان اليابانيون في حاجة قصوى ألى الانتفاع من الاجانب منذ اربعين سنة اما الان فهم

(۱) تذكرنا هنا قول العباس بن مرداس ترى الرجل النحيف فتزدريه وفي لثوابه اسد مزير و بمجبك الطرير فتبتليه فيخلف ظنك الرجل الطرير في غنى عظيم عنهم فالمدرعات والمدافع والبنادق تصنع في معاملهم فالامة النشيطة تبلغ من الرقي اسمى الدرجات وتبقى ثروتها في بلادهاوالتي تنكل على الحكومة في جميع شؤ ونهافبشرهابانها ابعد الام عن السعادة الحقيقية

الروسيا حكومة عظيمة — بيد ان جبل الاهمة بقطع كل امل من ارئقائها ومها ترائي للمرء انها مرئقية فعند امعان النظر يجدها وراء المالك الآخذة بقصب السبق سيف مضار الحضارة بخطوات وذلك لان الامة المتكونة من مجموعها تلك العظمة لا تزال متسكعة في دياجير الغباوة والقيمون عليها لا يهمهم غيرحاب الضروع ودوس الضعفا، واي مملكة وجدفيها هذان المعولان الهادمان — فلن نترقى — الامة اليابانية امة عظيمة اخذت بحظ وافر من المدنية وعنت باللباب ، ونبذت القشور ظهريا ، وعليه فلا نتلاعب بافئدتهم برقشة الزخارف الاوربية ولن نتلاعب ، لا ألبسة رسمية هناك واذا وجدت فليس ثمة مجبر قانوني على ارتدائها واذا كان عدد الدارسين يقدر بسبعة ملابين من بين ١٥ مليونًا فقل ان رقي هذه الامة ثابت على اقوى الدعائم التي تزول الراسيات ولا تزول — عملت احصاء لاصغر ولاية بابانية وهي ولاية (ناغاتو) فوجدت ال مدارسها الاعدادية ثلاث للذكور ، ومثلها للاناث ، ومدرسة صناعية ، ومدرسة المصنوعات الحريرية ، (لانها تعنني في زراعة التوت عناية ومدرسة رشدية ، مدرسة رشدية ، مدرسة ابتدائية ولو عامتم ان الامة هي التي شيدت اركان هذه المدارس ولا دخل للحكومة فيها شار كتموني في الاعجاب بالرقي الذي احرزته المملكة النشيطة

اذا كان هذا حظ اصغر الولايات اليابانية من الارثقاء فما بالكم بالولايات التي هي اعظم منها

فالامة التي تواصل لياما بنهارها في الدأب عَلَى ما يرفع شأنها ، ويعلى مكانها ، نقدر ان ختفظ بحقوقها ، ويقف اعدائها ازائها وقفة البطل امام البطل ، ولو تسنى لكم ان تخترقوا الحجب وتطلعوا عَلَى ما تحوكه ضمائر الروسيين لوجدتم فرائصهم ترتعد حينا يمر ذكر اليابان لهم ببال وهم معذورون لانهم رأوا من باسهم ، وشدة مراسهم ما لم يره احد (ومن ذاق عرف)

تأملوا فيما فعلته الامة في اليوم الثاني من اعلان الحرب بينهم و بين الروس تجدوا امراً عجباً ، طلبت (ان ينقل البريد المكتيب والدراهم و بقية الاشيساء لدار الحرب مجانًا ، وما الذي تستفيده من هذا الطلب ان الامة قررت ان لا يمضي يوم دون ان ترسل فيه من التحف والحدايا لا بطالها ما يزيدهم اقداما و بسائة ولا شك بان الجندي الواقف في معترك .

الحرب ليزداد اقتحاما للاهوال اذا علم ان ورائه امة لا تنسأه

ونحن يجب علينا ان نتعظ بهذا الدرس لان موقع بلادنا الجغرافي جعلنا امة محاربة ولو اغمضنا عن الاستعداد الحربي طرفة عين لماكان يرجى لنا بقاء ابدا عيداء صيداء

الى العلمر

من يطف شوارع بيروت وصيدا وصور وغيرها من انحاء ولاية بيروت يجد هذه الكية مكتوبة عَلَى الجدرات وابواب انحازن وربما استخف بكتابتها بعض الجاهلين الذين لا يفقهون فائدتها ، ولا يقدرونها حق قدرها ، وربما عدوا عمل الصارخ المكتوم اكترالله بين سراتنا من امثاله عملا سحيفاً لا يؤبه له ولا يعتنى بشأنه ولو علوا ان الام الراقية لم تنفخ روح الميل الى العلم في افكار بنيها الا بثل هذه الكتابة لآمنوا بنفعها وصدقوا والمستتبل كفيل بازالة الغشاء والغشاوة عن ابصاره و بصائره وان الطفل الذي يرى اهامهمند نشأته الحت عَلَى العلم ينتقش في ذهنه حبه ، ومن اكثر من النظر الى شيء احبه وقد ينتبه اليها من شابت نواصيهم فينفقون بَلَى العلم و يلقون باولادهم الى معاهده والصارخ المكتوم لم يتتصر في اعماله الخيرية على هذه فقط بل لم يسمع بمدرسة ناجحة او جمعية نافعة الا مد اليها يد المعونة فعسى ان يكون قدوة حسنة لسراتنا واعياننا فلا يمكون ايديهم شحا في سبيل الانفاق عَلَى العلم من انشاء المدارس و بعث اولادهم الى الراقية منها وحبذا هو تم الاغنياء المنافقة على المناء من النشاء المدارس و بعث اللاحم الى الراقية منها وحبذا هو تم الاغنياء المنافقة على المناء المدارس و بعث اللاحم المنافقة المناء المدارس و المنافقة المناء المدارس و المناء المدارس و المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة ا

الذي تصوره المفيد لو انه يخرج من حيز القوة الى ميدان الفعل

غير ابوابها لان طريق العلم هو الطريق المهبد الذي لا يضل سالكه ، ولا يتيه طارقه ، غير ابوابها لان طريق العلم هو الطريق المهبد الذي لا يضل سالكه ، ولا يتيه طارقه ، ولهذا جاءت الشرائع في الحت على طلب العلم وحسبك ان طلبه فريضة نَلَى كل مسلم ومسلمة (هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) (انما يخشى الله من عباده العلماء) (اطلبوا العلم ولو في الصين) وقال الامام الشافعي (من اراد الدنيا فعليه بالعلم ومن اراد الآخرة فعليه بالعلم ومن اراد هما معا فعليه بالعلم) وقال الشاعو

العلم انفس شيء انت ذاخره من يدرسالعلم لم تدرس مفاخره اقبل على العلم والخره العلم العلم العلم العلم العلم والخره وأخره والخان بان سرد مثل هذه الاثار من قبيل تحصيل الحاصل لانها عاقت في الاذهان

عسارت مسير الشمس في كبد السباء ولم يكن ذكرشي، منها الا من قبيل الذكرى (فذكر ان نفعت الذكرى ليذكر من يخشى) اذا اردت دليلا حسيا على انه لا رقي لامة من الامم الا بالعلم فالتى ببصرك اثر الامم الغربية التي قال احد عظاءها (ابن المدارس تفرغ السجون) وقال بسيارك (خلبنا فرنسا في المدارس) تعلم سر قولنا وانظر الى الامة اليابانية تلك الامة التي هي حديثة عهد في المدارس) تعلم سر قولنا وانظر الى الابلعلم ولم تغلب روسيا التي هي حديثة عهد في الرقي ونباهة الذكر تجدها لم تنل ما نالت الا بالعلم ولم تغلب روسيا الا بالعلم فلا قوة الا بالعلم ولا رقي بغير العلم ولا نهم الله بغير العلم فالى العلم معشر القوم ولا يصدنكم عن طلبه علماء تخذوا الدين احبولة لاغراضهم ، وشركا لتنفيذ مآر بهم ولا وجهاء لم يذوقوا لذة العلم حتى يند فعوا الى الانفاق على نشره (اولئك الذين يخلون و يأمرون الناس بالبخل)

ايها العلماء ان كنتم تغارون عَلَى الدين كما نزعمون فاسعوا مينح تشيبد المدارس التي تدرس العلوم العصرية والدينية معا والا فهناك تياراً سيجذب ناشئتكم ، ويفسد إعليكم امركم

فتصبحوا انتم والدين في خطر مبين

انا لا اعرف بماذا تحتجون ، وباي دليل نتمسكون في لزوم الاقتصار على علوم الدين دون علوم الدنيا مع انكم لو المعنتم النظر لوجدتم ان هذه العلوم التي تنفرون وتنقرون منبا متممة لعلوم الدين خصوصاً في هذا العصر الذي عظمت فيه شوكة الماديين، واصبحوا خطرا على الانسانية والدين ، فاذا لم يكن العالم الديني على بصيرة من العلوم الطبيعية من اين يتسنى له تزييف اقوالهم ودفع ادلتهم ، من اين يتيسر له اقناع المشكك من ابناء دينه ايقنعه في الدليل النقلي وهو شاك او كافر بمنزله ام يجب عليه ان يأتيه بالدليل العقلي الذي تكون به الحجة الدامغة ، والبيئة القاطعة ،

وانتم ايها الوجها الم تعلموا ان مركزكم في خطر عظيم اذا لم تبدلوا مما افاء الله عليكم في سبيل العلم لان الوقت الذي كنتم تفتخرون به في ايلام الولائم ، وتجويد المطاعم مفى وانقضى ولم يبق من فحر الا سبقكم في حلبات البذل عَلى انشاء المدارس (والسابقون السابقون الولئك المقربون)

القوا ببصركم نحو الامم الاوربية وانظروا بعين البصيرة تلك الاكتشافات والاختراعات المدهشة هل نيلت بغير العلم فالى العلم ايها الشرقيون انظروا الاسلاك البرقية والخطوط الحديدية والقوى البخارية والكهربائية وانظروا الطيارات التي تطير في الهوام، وتحلق في الفضاء، انظروا الى الاعمال الميكانيكية الى تحليل الاجسام الى العمليات الجراحية الى ماسمعتم «المجلد ٢» «المجلد ٢»

به وما لم تسمعوا من غرائب الغرب هل كان ذلك الا بالعلم اروني اكتشافاتكم واختراعاتكم هل عقولهم ارقى من عقواكم ? او ألام بعد ذلك اذا قلت لكم بانكم ما اوتيتم من العلم الا قليلا فاله العلم الى العمل الى العمل الى العمل (وقل اعملوافسيرى الله عملكم انا لا نضيع اجر من حملا)

وصف السكة الحديدية

ولم تمكي في جوه التيه والعجبا تسدين في فرط الزفير الفضا الرحبا شحاب «بخار» فت في سيرك السحبا هجرت فلا عاودت زورتها غبا الى غاية غادرتها للوجى نهبا تعاف عَلَى ظما اذاهجتها الشربا خماص الحشى منها بمسغبة عشبا على النيبوار في النجم او طاولي الشهبا تمنى اشتياقاً ان تكون لك القضبا تركي شائعاً يرويك من ظاء عذبا سطور بها قد زان كاتبها الكثبا اجد ك ما ابقيت شرقاً ولا غربا اجد ك ان يوماً علت لك زفرة وان الكيوما مرجل باش ناشراً تعودت اغباب الزيارة كلا اذا مرت والنيب المراسيل طلعا وان وردت في خمسها عذب منهل وترعين قضبان الحديد اذا رعت اقلي من الغلواء واستبقي رحمة وان تسكي طرق المجرة انها وات تردي يوماً على الظاء نهرها وات تردي يوماً على الظاء نهرها وات تردي يوماً على الفلاة كأنها

本本本

لدا ودا طو الحزن واستسهلي الصعبا فكنت له عقبا وانع به عقبا فقد اوطأ الاقدام اضلعه الحدبا له وعليها مد من جفنها الهدبا اذا هام يوماً اطرب الشرقا والغربا فأي خلي فيك لم يغت مسلم وقلبت منه في أكف الجوى قلبا قطار رأينا الهضب ميرت الهضبا

سليلة ما قد قيد صعب مراسه ابوك قديماً سن البأس منة الن الك رفقاً مدا يوماً جناحه كانك قد اصبحت مقلة محجر كانك في البيداء خاطر شاعر عذيري اما همت فيك صبابه الك الله كم صعدت انفاس عاشق اذا ما قطار منك سار باثره

ترينا السحاب الجون قدصافح الشهبا دم فيه والروح الضرام الذي شبا طوى الدهر قدما دون اسوار ها الحجبا «انينون» فاستجلى لنا «الدفع والجذبا» أذا ما بنى فيك «البخار» سمائه كانك جسم والبخار كانه واوضحتسر الارض في الدورة التي واجليت سر «الجاذبية» حقبة

يكشف لي السر الذي استوقف اللبا تهادى وما الت تشتكي ابداً سغبا صفوف من الغربان لم تسأم النعبا وان اذنبت يوماً أقال لها الذنبا خلاخل قضبان الحدائد والقلبا وورهاء اماً استبطنت وادياً خصبا ويطربها الريح الحجازي ان هبا ويطربها الريح الحجازي ان هبا سليان ظاهر

کای نی یا بنت البخار لعارف سفین ولا ما جرت وقلائص کار ولا ما جرت وقلائص کار واء ها اذا عثرت قالب الزمان لهالعا کا نی بها عدراء قد صیروالها الترینا حلیا حین تطلب مصعدا یو رقها البرق الشامی ان سری النبطیه

معرض المشهر

ترجة الشيح البهائي قدس سره

هو الشيخ بها، الدين محمد بن حسين بن عبد الصمد الجبعي العاملي الحارثي الهمداني من نسل الحارث الهمداني صاحب امير المؤمنين علي بن ابي طالب عليه السلام المعروف بالحارث الاعور الذي ورد انه قال له امير المؤمنين «ع» من ابيات

يا حار همدان من يمت يرني من مومن او هنافق قبلا

نسبة الى همدان بسكون الميم و بعدها ذال مهملة قبيلة من اليمن كانوا من انصح الناس لامير المؤمنين عليه السلام وابلوا يوم صفين بلاء حسنا حتى انهم في بعض ايام صفين حين استحر القتل ورأوا فرار الناس كسروا اغاد سيوفهم وعقلوا انفسهم بعائمهم وجثوا عَلَى الركب فقال فيهم امير المؤمنين علي عليه السلام

(١) لجامعها السيد محسن الامين العاملي

لهمدان اخلاق ودين يزينها وبأس اذا لاقوا وحسن كلام فلو كنت بوابًا عَلَى باب جنة لقلت لهمدان ادخلوا بسلام وقال فيهم امير المؤمنين عليه السلام يوم الجمل لو تمت عدتهم الفاً لعبد الله حق عبادته وكان اذا رآهم تمثل بقول الشاعر

ناديت همدان والابواب مغلقة ومثل همدان سني فتحة الباب كالهندواني لم تفلل مضاربه وجه حجيل وقلب غير وجاب والدال المجمة او الدال المجلة فبلدة من بلاد العجم مشهورة واليها ينسب بديع الزمان المشهور

اقوال العلماء في حقه

اقوال علما الشيعة : عن نليذه السيد عز الدين حسين بن السيد حيدر الكركي العاملي في بعض اجازاته انه قال في حقه شيخنا هذا طاب ثراه قد كان افضل اهل زمانه بل كان منفردا بمعرفة بعض العلوم التي لم يحم حولها احد من اهل زمانه ولا قبله على ما اظن من علماء السنة والشيعة بميل الى التصوف كثيراً وكان منصفاً في البحث الخوصيف المال ما المتحقيق والتدقيق وجلالة القدر وعظم الشأن وحسن التصنيف ورشاقة العبارة وجمع المحاسن اظهر من ان يذكر وفضائله اكثر من ان تحصر وكان ماهرا منجرا جامعاً كاملا شاعراً ادبياً منشئاً عديم النظير في زمانه في الفقه والحديث والمعاني والبيان والرياضي وغيرها

وفي سلافة العصر بعد وصفه بالعلامة على الائمة الاعلام وسيد على الاسلام و بحر العلم المتلاطمة بالفضائل المواجه و فحل الفضل الناتجة الديه افراده وازواجه وطود المعارف الراسخ وفضاؤها الذي لا تحد له فراسخ وجوادها الذي لا يؤمل له لحاق وبدرها الذي لا يعتريه محاق الرحلة التي ضر بت اليها اكباد الأبل والقبلة التي فطركل قلب عَلَى حبها وجبل فهو علامة البشر ومجدد دين الامامية عَلَى رأس القرن الحادي عشر اليه انتهت رياسة المذهب والملة و به قامت قواطع البراهين والادلة جمع فنون العلم فانعقد عليه الاجماع وتفرد بصنوف الفضل فبهر النواظر والاسماع فما من فن الاوله فيه القدح المعلى والمورد العذب المحلى ان قال لم يدع قولا لقائل او طال لم يأت غيره بطائل وما مثله ومن نقدمه من الافاضل والاعيان الاكالملة المحمدية المتأخره عن الملل والاديان جاءت اخيراً ففاقت مفاخرا وكل وصف قلت في غيره فانه تجر بة الخاطر الى ان قال الى اخلاق لو مزج بها

البحر لعذب طعا وارآء لو كحلت بها العيون لم يلف اعمى وشيم هي في المكارم غور واوضاح وكرم بارق جوده لشائمه لامع وضاح تنفجر بنابيع السماح من نواله و يضحك ربيع الافضال عن بكاء عيون امواله وكانت له دار مشيدة البناء رحيبة الفناء يلجأ اليها الايتام والارامل ويفد عليها الراجي والآمل فكم مهدبها وضع وكم طفل بها رضع وهو يقوم بنفقتهم بكرة وعشيا ويوسعهم من جاهه جنابا مغشيا مع تمكه بالعروة الوثتي وايثار الآخرة عَلَى الدنيا والآخرة خير وابتى الح

وعن السيد مصطفى صاحب كتاب الرجال انه قال في حقه جليل القدر عظيم المنزلة رفيع الشأن كثير الحفظ ما رأيت بكثرة علومه ووفور فضله وعلو رتبته في كل فنون الاسلام كمن له فن واحد اه

وعن المجلسي انه قال في حقه هو شيخنا واستاذنا ومن استفدنا منه بل كان الوالد المعظم يقول كان شيخ الطائفة في زمانه جليل القدر عظيم الشأن كثير الحفظ ما رأيت بكثرة علومه ووفور فضله وعلو رتبته احدا الى غير ذلك مما يطول الكلام بنقله من كلات العلماء

اقوال علماء السنة في حقه

قال الشيخ احمد المنيني الدمشي في شرحه لقصيدة البهائي الرائية في مدح الامام المهدي عليه السلام في حقه «ما لفظه » صاحب التصانيف والتحقيقات وهو احق من كل حقيق بذكر اخباره ونشر مزاياه واتحاف العالم بفضائله و بدائعه وكان امة مستقلة في الاخذ بالحراف العلوم والتضلع من دقائق الفنون وما اظن ان الزمان سمح بمثله ولا جاد بندة وبالجملة فلم نتشنف الاسماع باعجب من اخباره وقد ذكره الشهاب في كتابيه وبالغ في الثناء عليه (كان المراد به شهاب الدين محمود الخفاجي صاحب الريحانه) الى ان قال المنيني وقد اطال ابو المعالي الطالوي في الثناء عليه وكذلك البديعي اه وقال في حقه الشهاب الخفاجي في الريحانه فاضل لمعت من اهل الفضل بوارقه وسقاه من مورده النمير عذبه ورائقه لا يدرك بحر وصفه الاغراق ولا تلحقه حركات الافكار لوكان في مضار الدهر لها سباق زين بمآثره العلوم النقلية والعقلية وملك بنقد ذهنه جواهرها السنية لا سيا الرياضيات فانه راضها وغو في ميدان الفصاحة فارس اي فارس وان راضها وغرس في حدائق الالباب رياضها وهو في ميدان الفصاحة فارس اي فارس وان كان غصنه اينع وربي بربوة فارس فان شجرته نبثت عروقها بنواحي الشام الزاهية المغارس والعرق نزاع وان اثر الجو في الطباع ، الى ان قال بعد ذكر عوده لبلاد العجم وهو الآن قرة عين مجدها وغرة جبين سعدها تطوف بحرمه وفود الافاضل ونتوجه شطره وجوه قرة عين مجدها وغرة جبين سعدها تطوف بحرمه وفود الافاضل ونتوجه شطره وجوه قرة عين مجدها وغرة جبين سعدها تطوف بحرمه وفود الافاضل ونتوجه شطره وجوه

الآمال من كل فاضل بنعيم مقيم لتحدث عنه طروس الاسفار وتكتحل باثمد مداده عيون الطروس والاسفار اه

مشائخه

له مشائخ كثيرون (منهم) والده الشيح حسين بنءبد الصمد و يروي عن والده المذكور ايضًا · ومنهم العلامة عبدالله اليزدي كما حكاه المنينيءن السيدعلي خان الشيرازي · ومنهم كما عن تلميذه المتقدم الذكر الشيخ عبد العالي بن الشّيخ على الكركيّ العاملي • والامير السيد حسين بن السيد حسرت الموسوي المشتهر بسيد المحققين والسيد ابو الولي بن الشاه محمود الحسين الشيرازي . والشيخ ابو محمد الشهير ببايزيد البسطامي صاحب كتاب معارج التحقيق في الفقه • والشيخ نور الدين محمد بن حبيب الله • والسيد محمود بن على الحسيني المازندراني • والشيخ محمد بن نعمة الله بن خاتون العاملي صاحب شرحي الارشاد والالفية وكتاب الانموذج في المنطق والحكمة الطبيعية والالهية وغيرها والشيخ محمد الاركاني الراوي عن السيد على الصائغ والشيخ نجيب الدين علي بن محمد بن مكي العاملي • والشيخ محمد بن الشيخ حسن ابن الشهيد الثاني . وتاج الدين حسين بن شمس الدين الصاعدي اه و يروي صحيح البخاري عن محمد بن محمد بن الله اللطف (اللطيف • خ ل) المقدسي من علاء السنة ولعله الذي ياتي في كلام المنيني بعنوان الرضي بن ابي اللطف المقدسي وهو من تلامذة صاحب الترجمة عن ابيه عن شيخه كال الدين محمد ابن ابي الشريف المقدمي عن ابي الفتح محمد بن ابي بكر عن ابي الحسين محمد المراغي عن ابى عبد الله محمد بن اسم غيل الفرشيدي عن السيد ابي عبد الله محمد بن سيف الدين قليج بن كيكذى العلائي عن قاضي القضاة ابي عبد الله محمد بن مسلم بن مجمد بن مالك الحنبلي عن ابي عبد الله محمد بن عبد الرحيم بن عبد الواحد المقدسي عن ابي طاهر محمد ابن عبد الواحد البزاز عن محمد بن احمد بن حمدان عن محمد بن التيم عن محمد بن يوسف العزيزي عن محمد بن اسماعيل بكتابه المذكور وجميع مصنفاته

قال صاحب لوالوَّة البحرين وهدا السند من غريب الاسانيد باتفاق كون رجاله كلهم من المحمدين

تلامذته

له تلامذة كثيرون منهم السيد الجليل عز الدين حسين ابن السيد حيدر الكركي العاملي المتقدم ذكرة حكي عنه في بعض اجازاته انه قال بعد عبارته السالفة في حق شيخه المذكور

كنت في خدمته منذ ارىعين سنة في الحضر والسفر وكان له معي محبة وصداقة عظيمة سافرت معه الى زيارة ائمة العراق عليهم الصلاة والسلام فقرأت عليه في بغداد والكاظمين الاماكن جميع كتب الحديث والفقه والتفسير وغيرها وكنت في خدمته في زيارة الرضا في السفر الذي توجه فيه النواب الاعلَى خلد الله ملكه ابداً ماشياً حافيًا من اصفهان الى زيارته عليه السلام فقر أت عليه هناك تفسير الفاتحة من تفسيره المسمى بالعروة الوثق وشرحيه عَلَى دعاء الصباح والهلال وذكر سفره معه الى هراة فالمشهد الرضوي فاصفهان وقرأت عليه جملة من كتب النحو والفقه والحديث قبل ذلك من مصنفاته ومصنفات والده ومصنفات غيرهما وان تصنيفه لكتاب الارىعين كان بامداد تلميذه المذكور والتاسه وانه قرأ عليه الحديث المسلسل بالقمين الخبز والجبن والقمين لقمة منهما • ومن تلامذته الشيخ ابراهيم بن ابراهيم العاملي • والفاضل الجواد البغدادي شارح الزبدة والخلاصة من مصنفات شيخه المذكور • والسيد ماجد البحراني • والمولى محمد محسن الكاشي المعروف بالفيض • والاميرزا رفيع النائيين • والمولى شريف الدين محمد الروي دشتي • والمولي خليل القزويني • والمولى محمد صالح بن احمد المازندراني • والشيخ زين الدين بن الشيخ محمد بن الشيخ حسن بن الشهيد الثاني • والمولى ابو الحسن علي المشهور بالمولى حسنعلي الشوشتري • والشيخ محمد بر علي العاملي التبنيني · ونظام الدين محمد القرشي صاحب كتاب نظام الاقوال في احوال الرجال رأيت منه نسخة غالب ظني انها المسودة او المبيضة بخط الموَّلف وكانه هو الذي اتم الجامع العباسي بام الشاه عباس · والمولى مظفر الدين على ويقال انه كتب رسالة في احوال شيخه المذكور والشيخ محمود بن حسام الدين الجزائري • والشيخ زين الدين على بن سلمان بن درويش ابن حاتم القدمي البحراني ويقال انه قبل تلمذته عَلَى الشّيخ البهائي كان تلميذاً للشّيخ محمد بن حسن بن رجب المقاني البحراني فلما رجع من خدمة الشيخ البهائي صار شيخه المذكور يقرأ عليه فعوتب عَلَى ذلك فقال اني رأيته اهلا لان افرأ عليه وهذا غاية في الورع والانصاف. وفي روضات الجنات من تلامذته المحلسي شارح الفقيه بالعربي والفارسي اه ومن تلامذته من علاء اهل السنة الرضابن ابي اللطف المقدسي كما يأتي في كلام المنيني

جمل احواله في مبدأه ومآله

كان ابوه من اهل جبل عامل من قرية جبع من اعال صيدا كما يظهر من ذكر علماء

الرجال وصف الجبعي او الجباعي بمد اسمه واسم ابيه وهو معلوم ايضًا من ترجمة احوال ابيه ويظهر ان اباه سكن بعلبك كما ستعرف من ان ولادة صاحب الترجمة كانت بها ثم انتقل به ابوه وهو صغير من الديار الشامية الى بلاد العجم ويظهر ان مهاجرتهما كانت اولا الى هراة كما يدل عليه قول تلميذه السيد حسين الكركي المتقدم اته سافر بخدمته الى بلدة هراة التي كان سابقًا هو ووالده فيها شيخ الاسلام والظاهر ان مراده كونه شيخ الاسلام بها كما كان والده وفي السلافه بعد ان ذكر انتقال والده به وهوصغير الى بلاد العجم وقرائته فيها عَلَى والده وغيره من الجهابذة انه ولي بها مشيخة الاسلام فيحتمل ارن يريد توليه لذلك بهراة ويحتمل ان يريد توليه له باصفهان ثم انه ترك الرياسة ورغب في السياحة فساح في الدنيا ثلاثين سنة بعد ان حج بيت الله الحرام وزار قبر النبي صلى الله عليه وآله واهل بيته الكرام وجمع في اثناء سياحثه مجموعة سماها الكشكول كما سياتي في عدادمصنفاته ثم عاد الي بلاد العجم وقطن بها والف المؤلفات الشهيرة وقصدته علماء الامصار للاستفادة منه واتفقت عَلَى فضله واتصل بالشَّاه عباس الصفوي الاول وعظمت مكانته عنده فكان لا يفارقه سفراً ولا حضراً • قال في السلافه ولم يزل آنفاً من الانحياش الى السلطان راغبًا في الغربة عن الاوطان يوَّمل العود الى السياحة فلم يقدر له حتى وافاه حمامه اه وقال ابو المعالي الطالوي عَلَى ما نقله عنه المنيني انه لما وصل الى اصفهان وصل خبره الى سلطانها شاه عباس فطلبه لرياسة العلماء فوليها وعظم قدره وارتفع شأنه الاانه لم بكن عَلَى مذهبه في زندقته لاشتهار صيته في سداد رأيه الا أنه غالى فى حب آل البيت اه

وقال صاحب الريحانه كان رئيس العلماء عند عباس شاه سلطان العجم لا يصدر الاعن رأيه الا انه لم يكن عَلَى مذهبه في زندقته والحاده لانتشار صيته في سداد رأيه ورشاده الا انه علوي بلاه بين وهو عند العقلاء اهون الشرين فانه اظهر غلوه في حب آل البيت وجارى في حلبة الولاء الكميت وانشد لسان حاله لكل حي وميت

ان كان رفضا حب آل محمد فليشهد الثقلان اني رافضي

ثم استدل على سلامة عقيدته بقصيدته التي مدح بها الاستاذ البكري وقد اجتمع به وسنذكر بعضها عند ذكر اشعاره والشاه عباس الذي رمي بالزندقة والالحاد في كلام هذين الفاضلين هو فرع من دوحة الشجرة النبوية العلوية الفاظمية ينتهي نسبه الشريف الى الامام موسى بنجعفر عليهما السلام والذي اوجب رميه بذلك اتباعه طريقة سلفه من تفضيل اهل البيت عليهم السلام ونقد يمهم فلم ينفعه بعد هذا اقراره بالشهادتين واقامته للصلوة وايتائه

للزكوة وفعله لسائر الواجبات وتركه المحرمات فلاحول ولا • جرى القلم بما هو كائن وقضى التقليد المذموم بان من نسب الى التشيع لاهل البيت عليهم السلام يستحق اسم الرافضي ولا يثورع متورع عن نسبته الى ما يليق وصارت حسناته سيئات لانه يتهم بما علم صدور مثله في حق احد اجلاء الصحابة وهو علي بن ابي طالب عليه السلام بل اعظم منه وهو المحاربة واستحلال الدم ومع ذلك كان المعلوم مغتفراً محمولاً على اجتهاد فاعله مثاب عليه والمتهم ذنبه اشدا واعظم وهنا محل الحيرة والدهشة فثأ ملوا يا علماء السلين المنصفين الباحثين المدققين في هذ الامر الذي مني به الاسلام واهله واحكموا فيه حكم متأمل منصف يخاف الله واليوم الآخر ودعوا عنكم قال فلان وقال فلان ودققوا النظر وارجعوا الى ما منحكم الله من العقول والفطر وانظروا هل يحل التهجم على مقر بالاسلام ملتزم باحكامه آخذاً لها عن اهل بيت نبيه أ بمجرد هذه التهمة ما اراكم تحكمون بهذا اذا انصفتم

ثم ليشعب المنعجب من قول صاحب الريحانة لكنه علوي بلامين وهو عند العقلاء اهون الشرين مستدلا على ذلك بانه اظهر غلوه في حب آل البيت ومستشيداً له ببيت الامام الشافعي « رض » فكيف جعل من الشر تفضيل على عليه السلام وهو الذي لا يكاد يرتاب فيه منصف

وكيف لامه على المغالاة في حب آل البيت الذين ودهم اجو الرسالة مع انه ابان عذره باستشهاده له ببيت الامام الشافعي و وجعله مدح الشيخ البكري دليلا على سلامة العقيدة بدل على انه قد يستدل على فساد العقيدة بشبه ذلك وهو ما لا نرضاه له

وبالجملة فانا لا نود طرق باب الرد عَلَى احد لولا الضرورة وندعو الى الأئتلاف والانصاف وننصح عامـة المسلمين ان يرفعوا من بينهم الشقاق والبغضاء ولا يتكلوا في معرفة الأشياء الا عَلَى ما منحهم الله تعالى من الفطرة السلمية والدقل المستقيم ولا يعتمدوا عَلَى قول اهل الاغراض والاهوا، والذين يحتجون باتباع طريقة الآبا، والله الموفق الى سلوك نهج الصواب

برفير

الفيلسوف الصوري

ولد في صور سنة ٢٣٢ او سنة ٢٣٣ وتوفي في رومه سنة ٣٠٥ وقيل سنة ٣٠٠ لليلاد السمه ونشأ ته : كان اسمه ملكم او ملك ثم سمى في اليونانية بهذا الاسم (برفير) وقد درس الفصاحة في اثينا عَلَى لنجين الفيلسوف السوري ودرس الفلسفة عَلَى بلوتين المصري في رومة وقد برز في جميع العلوم المعروفة في عصره وكار ضليعًا بها وامتاز بسرعة الخلط وسهولة الانشاء وقد اثنى العلماء عَلَى غزارة علمه وطول باعه صحب استاذه بلوتين من سنة ٣٠٠ الى حين مماته وذلك سنة ٢٧٠ لليلاد

تَمَا لَيْغِهِ : أَلْفُ مُؤْلِفَاتَ كَنْبِرَهُ ابَاتَ الآبَامِ آكِبْرُهَا نَظُراً لِمُقَاوِمَةُ الآكابِرُوسِ لها وتما اتصل بنا علم منها الكشب والرسائل الآتية :

كتاب توجم به استاذه ترجمه الى الافرنسية ليوسك دي بورين وترجمة فيثاغوروس وهي عبارة عن تاريخ فلسفته وقع في اربعة كتب وطبع آخر طبعة في لبسيك سنة ١٨١٣ م ومقالة في القناعة والامتناع عن أكل اللحم وقد ترجمها ليوسك دي بورين وطبعها سنة ١٧٤٧ ورسالة في الآلهة والشياطين ارسلها الى اينبوت الكاهن المصري طبعت في اكسفرد سنة ١٦٧٨ وكتاب عبارة عن مقدمات لمقالات ارسطو يتبين منه آراء القدماء في ماهيات الكليات ترجمه برنلي سان ايلار واذاعه مع منطق ارسطو وكتاب في مبادي المعقولات ضمنه خلاصة تعليم المدرسة الافلاطونية الحديثة ترجمه الى الافرنسية العالم لافاك مع فقر اخرى كثيرة ابرفير وقد وجدت له رسالة لامرأته نشرها العالم ماي في ميلان سنة ١٨٤٦

اماكتبه المفقودة فيها تنقيحه واذاعة تآليف اسثاذه بلوتين وكان هذا الكثاب منقسها الى اربع وخمسين مقالة فجمعها برفير في ست مقالات ينطوي كل منها على تسعة فصول وسماها انياداس اي التسعية ومنها وهو اشهرهاكتابه الموسوم بخطبه في رد مزاعم المسيحيين وقد أَلفه في صقلية سنة ٢٩٠ الى سنة ٣٠٠ م وقد احرقه الملك توادوسيوس الثاني فلم يصل

⁽١) لخصنا ترجمته عن تاريخ سوريه للدبس مع تصرف قليل

الينابرمثه بل نتف منه وممن فنده من الاباء متوديوس اسقف صور (الذي توفي سنة ٣١١) فلمفته واراءه: يظهر انه كان ميالاً كأغاب الفلاسفة القدماء الى الزهد والتقشف ومن رأيه بذل النفس والنفيس في سبيل تأبيد مبدأه والذي ادعاه صاحب الكتاب الذي ننقل عنه انه كان ميالاً لنوع من الثالوث كاستاذه بلوتين وهو ان هناك ثلاثة اقانيم يسمى الاول منها اون وهو الله بنفسه دون صفاته والثاني نوس وهو الفهم او الحكمة والثالث بسوكى اي الروح ويقول ان اول هذه الاقانيم اكملها والاقنومين الآخرين منبثقان عنه بسوكى اي الروح ويقول ان اول هذه الاقانيم اكملها والاقنومين الآخرين منبثقان عنه

فاذا صح ما رواه صاحب الكثاب بكون سبب هذه العقيدة اختلاط العقائد السيحية بالفلسفة على ان الذي نرجحه ان يكون اعتقاده مثل اكثر الفلاسفة بالتوحيد واذا وقفنا بعد ذلك على آراءه الصريحة ومعتقداته العجيجة ننشرها في عدد آخر ان شاء الله

فهل لاخواننا الصوريين ان يهبوا من سباتهم ويقتدوا بسلفهم فقد اخرجت بلدهم التي خلد لها التاريخ ذكرًا مقرونًا بالنعظيم والاجلال عدا عن المخترعين والمكتشفين فلاسفة يشهد لهم التاريخ في السبق وقد ترجم كتبهم عظاء العالم المتمدن ونشروه بلغاتهم والعبرة بمرزيقرأ ويعتبر (فاعتبروا يا أولي الابصار)

السمات ولهجات

للسيد السعيد النجني يصف نار جيليه

حاو الدلال رشيق القد مياس من ريقه العذب لامن نهلة الكاس وجدي عيانًا تراه اعين الناس موهت في نفحه تصعيد انفاسي وفوق مفرقها لآلاء مقباسي فالدمع في قلبها والنار في الراس ونار جيلية تهدى بكف رشا ظلّت تعربد في كفيه شاربة على اذا جاد لي فيها بثنت بها حيث الدخان اذاما جاس في كبدي جائت تزرُّ فُوَيق الماء مئزرها اعدبتها داء برحائي معاكسة

وله من الغراميات يا ساكني الزوراء حسبكم النوى فلقد وهى جلدي لكم وتجآدي اقصی شفائی ان اراکم عُودی ولکم نقاعس عن سواکم مقودی ان لم آکثر فی هواکم حسّدی ولانت من الک العبارة مقصدی انی اغص بکل عیش ارغد عیناً اذا رقد الملا لم ترقد مقیق بقبضته اروح واغندی نسیان عهدی حین اقوی معهدی لیخندت مغناه مقدس مشهدی

امرضموني بالبعاد والمما القيت أقليد البكم طائعاً كثرت علي النائعات صوارخاً موهت عنك بلعلع وبحاجر فليحل بالزوراء عيشك سائعاً وأيهن اعينك الرقاد فان لي الني اسلتك يد الغرام فانني او لنس لي العهد القديم فاغا لو الني الحهد القديم فاغا لو الني لي الكرخ اوبة راجع

وله حرسه الله يصف وجده في مكتوب

لاحرقه حتى وهى وأبيدا ولو مسخت اخفافهن حديدا وحمالنه لانهار منه صعيدا فما ذقت عيشاً بالغري رغيدا سقاني ضريعاً بعدكم رصديدا ويا شدما اشتى الزمان (سعيدا)

ولو انني فاوضت ذا الطرس بعضه ولم ثقو عيسى ان تنوء مجمله ولو مُسخرت شمُّ الجبال لنقله ألا فليطب بالكرخ عيش احبتي واشرب عذب الماء رنقاً كانما ومن شقوتي ان يحكم البين بيننا

ويما قاله المرحوم الشيخ جعفر الشروقي العراقي وقد نظر في محلة الكرخ ببغداد حسانًا من النصارى سافرات ولم يكن رأى هذا المنظر قبلاً

حي الهار النصارى تخذت بالكرخ دارا وظباء في كناس ابداً لا لتواري تحسب البدلات صوناً وتعد الستر عارا وكذا الانجم طراً لعلى دين النصارى

lain

انا لا أبغی دیاری ان انل بغداد دارا لیتنی استبدات عنه ولک بالکرخ دیارا. عبلة الساعد فيه لم تكد تسعد المارا اين خلخالك قالت غاص في الساق وغارا معصم يدعو عليه كل من صاغ السوارا وفي الختام

ما رأينا لا وعيدي مثل عينيك احورارا لو يراها الظبي يومًا لثني الطرف وسارا قد رأينا لك وجها فيه جالينوس حارا حيي بالكرخ كناسًا قد تخذناه مزارا منسكاً ارمى علمه جمر احشاي جمارا

وللشيخ عبد انجسين صادق العاملي

هب للخزامي من شذاك الريحا والى الندامي من لماك صبوحا ملأت قلوب العاشقين قروحا وتعب مقلتك الدم المسفوحا بمريض لحظك ما تركت صحيحا الهيب خدك لازم الشبيحا فتكاً وغزلان الصريم سنوحا ولهالة البدر المنير وضوحا

ياريم كم لك بالنقا اتلاعة ترنو فتسفح مقلنيك دم الحشا ومقيم قدك وهي حلفة صادق الله من خال بوجهك عاكف علت سمر اللحظ لينًا والظبي وبعثت للورد الجني تبسماً

والقصيدة طولة

وللشيخ معمود مغنيه

زارنا والليل في غسقه كملال لاح في افقه ناحل الطرف عَلَى ضعفه يصرع الالباب في حدقه لا بالي ما جنت يده كم دم للحب في عنقه عينــه الوسنى وحاجبها نبها طرفي الى ارقه والمشيخ ابراهيم الاكرمي الدمشقي

واخرجوه من الفردوس خشية ان يستعبد الحور فيها حسن طلعته واسكن الارض كى بشناق ساكنها الى الجنان ومرن فيها بروَّيته

ماتورات

لان بودب الرجل ولده خير من ان يتصدق بصاع ما خاب من استخار ولا ندم من استشار ولا عال من اقتصد لا ايمان لمن لا امانة له ولا دين لمن لا عهد له الانسان اخوالانسان حب ام كره قل الحق ولو على نفسك

اياك وقرين السوء فانك به تعرف (النبي صلى الله عليه وآله وسلم) اذا اقدرت عَلَى عدوك فاجعل العفو عنـه شكراً للقدرة عليه من ضيعه الاقرب اتبح له الاَ بعد

افضل الزهد اخفاء الزهد

كن سمحاً ولا تكن مبذراً ، وكن مقدراً ولا تكن مقتراً لسان العاقل وراء قلبه وقلب الاحمق وراء لسانه

(الامام علي عليه السلام)

من عدد نعمه محق كرمه

كفاك من غيك ما اوضح لك سبيل رشدك من غيك عليه السلام) عبيل النعم ما اقامت فاذا وآت عرفت

ان قومًا عبدوا الله رغبة فتلك عبادة التجار وان قومًا عبدوا الله رهبــة فثلك عبادة العبيد وان قومًا عبدوا الله شكرًا فتلك عبادة الاحرار وهي احسن العبادة

ان حوائج الناس اليكم من نعم الله عليكم فلا تملوا النعم من احبك نهاك ، ومن ابغضك اغراك (الحسين عليه السلام)

مشورات

نوادر الشعراء = تابع لما في الجزء الثالث صفحة ١٢٢

10

لغز من القطا

حذام او زرقا اليمامة

رأت حذام ذات يوم سربًا من القطا قد انحدر إلى الماء ليشرب فنفرَّ ست فيه واحصت عدده ثم قالت ملغزه فيه

ياليت ذا القطا لنا ومثل نصف ليه الى قطاة اهلنا إذن لنا قطاً ميه

فان القطا كان سنة وسنين طائراً فاذا أضيف مثل نصفه صار تسمة وتسعين واذا ضم الى القطاة التي عندها صار المجموع مائة

17

عَلَي روي" ِ واحد

حسان بن ثابت والسعلاة

ذكر ابو عبيدة قال: لقيَتِ السعلاة حسان بن ثابت في بعض طرقات المدينة وهو غلام قبل ان يقول الشعر فبركت تمكي صدره وقالت انت الذي يرجو قومك ان تكون شاعرهم. قال نعم · قالت · فانشدني ثلاثة ابيات عَلَى روي ّ واحد والا قتلتك فقال:

اذا ما ترعرع فينا الغلام فما إن يقال له من هو .
اذا لم يسُد قبل شد فد لك فينا الدي لا هو .
ولي صاحب من بني الشيصبان في فينا اقول وحينا هو .
فغلت سبيله وقالت ولى لك .

لا يمشي الاَّ عَلَى الذهب موشح ابن باجة والممدوح

قال ابن باجة في مطلع موشح

جرّ الذيل ايما جرِ وصل الشكر منك بالشكر

وفي آخره

عقد الله آية النصرِ لامير العلا ابي بكر فطرب الممدوح لذلك طربًا شديداً وشق ثوبه من شدة الطرب وحلف لا يمشي ابن باجة الا عَلَى الذهب خاف الشاعر عاقبة الامر فجعل في نعله ذهبًا ومشى عليه (دائرة المعارف)

وضع المواليا

المواليا من بحر البسيط اقتطفوا منه بيتين تكون القافية واحدة في الصدرين والعجزين ولا يكون فيه اعراب •

قيل ان الرشيدلما غلب البرامكة امر ان لا يرثيهم احد بشعر فرثت احدى جواريهم جعفراً بهذا الوزن حتى لا بعد شعراً وجعلت نقول في آخركل شطر يا مواليا واول ما قالت ذلك يادار أين ملوك الارض اين الفرس اين الذين حموها بالقنا والترس قالت نراهم رم تحت الاراضي الدرس كوت بعد الفصاحة ألسنتهم خرس قالت نراهم رم تحت الاراضي الدرس كوت بعد الفصاحة ألسنتهم خرس

19

ابن ابي نقطة والملك الناصر

نظم القوما

اول من اخترع نظم القوما البغداديون في الدولة العباسية عند السحور في رمضان سمّي بذلك من قول المغنين بعضهم لبعض «قوما نسحر قوما» وقيل كان اول من قاله ابو نقطة الخليفة الناصر وقيل اخترع قبله لكن اشتهر هو به وكان الملك الناصر يهتزله طربًا وجعل لابي نقطة عليه وظيفة في كل منة فلما توفي ابو نقطة كان له ولد قد تبرع في نظم الفوما فاراد ان بعرف الخليفة بموت ابيه ويذكره بالمفروض فجمع اصحابه ووقف اول أيلة من رمضان تحت الطيارة وغنى القوما بصوت رقيق فاصغى الخليفة اليه وطرب فلما اراد الانصراف قال ابن ابي نقطة

ياسيد السادات الك بالكرم عادات انا ابن ابو نقطة تعيش ابي قد مات فعجب الخليفة من هذا الاختصار ودعا به وخلع عليه وجعل له ضعف ما كان لابيه (دائرة المعارف)

7.

الصلة والموصول والعائد

ابن عنين والملك المعظم

كتب ابن عنين الى الملك المعظم عيسى بن الملك العادل في مرضه انظر الي بعين مولى لم يزل يولي الندى وتلاف قبل تلافي انظر الي الحثاج ما يحتاجه فاغنم دعائي والثناء الوافي فخضر اليه المعظم بنفسه ومعه ثلثائة دينار وقال له أنت الذي وانا العائد وهذه الصلة فضر اليه المعظم بنفسه ومعه ثلثائة دينار وقال له أنت الذي وانا العائد وهذه الصلة

71

ثلاثون فعل امر في بيت واحد

المتنبي وصني الدين اكحلي

جرى بحضرة صني الدين الحلي ذكر بيتي ابي الطيب المتنبي اللذين في احدهما اربعة وعشرون فعل امر منها اربعة افعال كل فعل حرف واحد وهو

عش ابق اسم سد جد مر انه ره فه اسر نل

عظ ام صب احم ِ اغزُ اسب رُع زُع ده له اشرِ نل

وقيل له ان غيره لا بُمْكن من ذلك فنظم في الوزن والروي بيتين يجمع في احدهما ثلثين فعل امر عَلَى حسب ذلك النمط

حبيبي نصيبي مهجني نور مقلتي منائي رجائي غاية السوُّ ول والامل صه له اهف خه فه اغرسرسء فه اصف ره ده ام صب

عه شه ابق حهشه اسبق ابصب لعه زه ارف حي را ابغ نل (در ان در ال سرا ال)

(ديوان صني الدين الجلي)

77

سوال وجواب

السوال : اي بيتين مشهورين في احدهما اربعة افعال ماضية اذا حولت الى صيغة «العرفان ج ٨» «المجلد ٢».

المضارع لم يتغير وزن البيت وفي الثاني لفظتان اذا جُملت كلُّ واحدة منهما مكان الاخرى مع ابدال لفظة ثالثة بمرادفها انقلب وزن البيت من الطويل الى الكامل

الجواب: اما البيت الاول فهو قول ابي صخر الهذكي

اما والذي أبكى وأضحك والذي أمات وأحيا والذي امرهُ الامرُ فانَ فيه اربعة افعال ماضية وهي أبكى وأضحك وأمات وأحيا فاذا حُورِل كلْ منها الى صيغة المضارع جاءالبيت عَلَى هذه الصورة

أما والذي أبكي وأضحك والذي "بيت وأيحي والذي امره الامر والوزن عَلَى الوجهين واحد والمؤلفة والمؤلفة الامر والما الثاني فهو قول ابن سناء المملك والما الثاني فهو قول ابن سناء المملك والما الثاني والمدر والمراد والمرد والمراد

سواي بهاب الموت او يرهب الردى وغيري يهوى ان يعيش مخلّدا فانك اذا جعلت غيري مكان سواي ونقلت سواي الى مكان غيري وأبدلت لفظة يرهب بلفظة يخشى انتقل البيت الى حيز الكامل فيجيء على هذه الصورة

غيري بهاب الموت او يخشي الردى وسواي يهوى ال يعيش مخاً ندا (مجلة البيان)

44

حروف الزيادة

ابوعثمان وسائلوه

حكيّ ان ابا عثمان سئل عن كلمات تجمع حروف الزيادة فانشد

هويت السمان فشيَّبُنني وقد كنت قدماً هويت السمانا فقيل له أُجبنا فقال سالتمونيها فاعطينكم ثلاثة اجوبة (دائرة المعارف)

> لَّقَمُّص بيتي شعر ١١ مرَّةً المسترلايرد الانكليزي

نظم بعض شعراء الانكايز المستر لايرد بينبن من الشعر ودفعهما الى صديق له فنقلهما الى الانكليزية ثم 'ترجما الى الانكليزية ثم 'ترجما عن الصورة الانكليزية ثم الى اليونانية فالانكليزية فالالمانية فالانكليزية فالانكليزية فالانكليزية فالانكليزية فالانكليزية فالمانية والحيراً أعيدا الى الانكليزية بعد أن 'ترجما احدى عشر مرة فجائا عَلَى الصورة

التي تراها معرَّبة هنا • قال الناظم الاول 'نبئتُ أَن فلان بعد منيتي سيخطُّ ترجمني جعلتُ له فدَى فطربتُ حين سمعت ذاك تهللا وهنفتُ واشوقي الى ورد الرَدَى وهذه صورة الترجمة الاخبرة وقد 'جعل البينان خطابًا وجوابًا بين رجل وامرأة — سأُعيد ذكرك يامني نفسي اذا ما متِّ حيًّا بالقريض مخلًدا — لو كنت تفعل ذاك في يومي لما شوقت نفسي يا حبيب الى الرَدَى — لو كنت تفعل ذاك في يومي لما شوقت نفسي يا حبيب الى الرَدَى

من بديع اسرار القوافي

من القوافي التي لم يعثر عليها الخليل ولا حام حولها الاخفش بل مما نظنه لم يُسبق اليه في لغة من اللغات قول بعضهم

ظفرت بمعشوق له الحسن حلة ً فقبلته شفعاً وقلت لهُ ٠٠٠٠ فقال من غيري فقلت لهُ ٠٠٠٠ فقال ومن غيري فقلت لهُ ٠٠٠٠٠

البينان من الطويل وقد جعل قافية البيت الاول الصوت الناشى، عن القبلة مكرراً مرتين كما اشار اليه بقوله شفعاً وهو خلاف الفرد وقافية الثاني الصوت الدالت على النفي مكرراً ايضاً وهو القرع بطرف اللسان على اطراف الثنية ثين المقدمة ثين من اعلى الثغر والقافيتان من واد واحد لان كلتيهما لا هجا، لهما الا أن الاولى من الشفتين والاخرى من اللسان •

ومثل السابقين بل اظرف منهما واغرب قول الآخر

ولقد قلت المليحة قولي من بعيد لمن يحبك .٠٠٠٠

فاشارت بمعصم وبنار إيها العاشق المنيمُ ٠٠٠٠

البيتان من الخفيف وعجز كل منهما ينقص سببين خفيفين فجعل تمام الاول حركة اليد التي يشار بها بمعنى اقبل مكررة حنى تكون موازنة للسببين المذكورين في امتداد الزمن وتمام الثاني الحركة التي يشار بها بمعنى اذهب مكررة كذلك فكانت كلتا القافيتين مما يتناول بالبصر دون السمع وانما يذوق هذا من له المام بالنغم وهو من بديع اسرار القوافي يتناول بالبصر دون السمع وانما يذوق هذا من له المام بالنغم وهو من بديع اسرار القوافي (مجلة الضياء)

حاشية : ورد من هذا النوغ للشيخ ناصيف اليازجي في فصل شعراء العصر

الفصل الثاني

حسن التخلص ()

من عدو الى صديق

المتنبي وابن جني وابوعلى الفارسي

قال في الصبح المنبي: كان لابن جئي هوى في آبي الطيب وكان كثير الاعجاب بشعره وكان كثير الاعجاب بشعره وكان يسوُّه اطناب ابي علي الفارسي في الطعن عليه وانفق ان قال ابو علي يومًا اذكروا لنا بيئًا من الشعر نبحث فيه فابتدر ابن جني وانشد

حلت دون المزار فاليوم لو زر ت لحال النحول دون العناق فاستحسنه ابو علي واستعاده وقال لمن هذا البيت فانه غريب المعنى فقال ابن جني هو للذي يقول

ازورهم وسواد الليل يشفع لي وانثني وبياض الصبح يغري بي فقال والله وهذا احسن فملن هو قال للذي يقول

امضى ارادته فسوف له قد ً واستقرب الاقصى فثم ً له هنا فكثر اعجاب ابي علي واستغرب معناه وقال لمن هذا قال للذي يقول

ووضع الندى في موضع السيف بالعلى مضر كوضع السيف في موضع الندى فقال وهذا والله احسن ولقد اطلت يا ابا الفتح فمن هذا القائل قال هو الذي لا يزال الشيخ يستثقله و يستقبح زيه وفعله وما علينا من القشور اذا استقام اللباب قال ابو علي اظنك تعني المتنبي قال نعم و فقال والله لقد حببته الي ونهض ودخل على عضد الدولة فاطال في في الثناء على الجياز به استنزله اليه واستنشده وكتب عنه ابياتاً من شعره

(العرف الطيب في شرح ديوان ابي الطيب)



قوة البديهة

ابو تمام ويعقوب الكندي واحمد بن المعتصم

مدح ابوتمام أحمد بن المعثمم بقصيدة سينية فلما انتهى في انشادها بحضرته الى قوله

إقدام عمرو في سماحة حاتم في حلم احنف في ذكاء اياس فقال له ابو يوسف بن صباح الكندے الفيلسوف وكان حاضراً: الامبر فوق من وصفت الا ترى الى قول العكوك في ابي دلف

رجل ابر عَلَى شجاعة عامر باسًا وغير في محيًّا حاتم ِ فاطرق ابو تمام قليلاً ثم قال

لا تنكروا ضربي له من دونه مثلا شروداً في الندى والباس فالله قد ضرب الاقل لنوره مثلاً من المشكاة والنبراس ولما أخذت القصيدة من بده لم يحدوا فيها هذين البيئين فعجبوا من سرعته وفطنته مثم طلب ان تكون الجائزة ولاية عمل فاستصغر عن ذلك فقال الكندي وأوه لانه قصير المعمولان ذهنه ينحت من قلمه فكان كما قال

(ديوان ابي تمام)

(4)

استحالة الخمر عسلا

الامام عمربن الخطاب وعامله

(هامش المستطرف)

(4)

بين الرفع والنصب * عتبان الحروري وعبد الملك بن مروان

لما أُحضر عنبان الحروري الى عبد الملك بن مروان بعد ظفر هذا الحليفة بابي الضحاك

شبيب بن يزيد الشيباني الخارجي غريقا فقال له يا عدو ً الله الست القائل فان كان منكم كان منوان وابنه وعمرو ومنكم هاشم وحبيب

فمنا حصين والبطين وقنعب ومنا امير المؤمنين شبيب

فقال لم اقل كذا يا امير المؤمنين وانما قلت « ومنا امير المؤمنين شبيب » فاستحسن عبد الملك قوله وامر بتخلينه • لانه اذا كان « امير المؤمنين » في شطر البيت الاخير برفع امير كان امير مبئدا وشبيب خبره (١) فيكون شبيب « امير المؤمنين » واما اذا كان الامير منصوبًا فقد حذف معه حرف الندا و بكون المؤنى ومنا يا أمير المؤمنين شبيب فلا بكون امير المؤمنين بل واحداً من جملة الذين افتخر بهم من قومه

(زيدة الصحائف)

(0)

بين إِن و إِنَّ المتنبي والكاتب

من ارق ما حكي ان المتنبي امتدح بعض اعدا، صاحب ممكنته و فبلغه ذلك فتوعد المتنبي بالقتل و نخرج هارباً ثم اختنى مدة و فأخبر الملك انه ببلدة كذا و فقال الملك لكاتبه اكتب للمتنبي كتابًا ولطف العبارة واستعطف خاطره واخبره اني رضيت عنه وأمره بالرجوع الينا فاذا جاء الينا فعلنا به ما نريد وكان بين الكاتب والمتنبي وصادقة في السر فلم يسع الكاتب الا الامتثال فكتب كنابًا ولم يقدر ان يدس فيه شيئًا خوفًا من الملك لانه يقرأه قبل ختمه و غيرانه لما انتهى الى آخره وكتب ان شاء الله تعالى شد و النون الى ارتحل من تلك البلدة على الفور و فقيل له في ذلك فقال : اشار الكاتب بتشديد النون الى ما جاء في القرآن ان الملا يأتمرون بك ليقتلوك فاخرج اني لك من الناصحين و فانظر الى بلوغ هذا الغرض بالطف عبارة و ويحكى ان المتنبي كتب الجواب وزاد الفًا في آخر لفظة بلوغ هذا الغرض بالطف عبارة و ويحكى ان المتنبي كتب الجواب وزاد الفًا في آخر لفظة إن الشارة إلى ما قيل : إنا لا ندخلها ابداً ما داموا فيها (۱)

(محاني الادب)

⁽۱) الصحیحان شبیب بدل من امیر المؤمنین وامیر المؤمنین مبتدأ مؤخر ومنا خبر مقدم (۲) وروي مثل هذه الحادثة عن اسامة بن منقذ مع محود مرداس صاحب حلب والله اعلم

القريظ ولانقاد

غرائب الغرب (١)

نحن كنا في طليعة المنكرين على ناظم باشا والي سوريه وبيروت السابق سياسته الخرقاء واستبداده المدهش الذي استعمله ضد مجمد افندي كرد علي صاحب المتتبسين ومؤلف هذا الكتاب بيد انا لما رأينا غرائب الغرب وما دبجته يراعة كرد علي من الابحاث العالية ، والعظات الغالية حمدنا للناظم مسعاه وقلنا له لعا بعد ان قلنا له الف لا لعا لا لأنا استحسنا جاسوسيته وتجريده سيف الانتقام بل لانه لو لم يفعل ذلك لم يكن يتيسر لكرد علي الرحلة الى الغرب ومشاهدة تلك المدنية الساحرة بعيني رأسه ووصفها ذلك الوصف البدبع الذي يأخذ بجامع القلب ويدفع القارىء الى الرحلة لتلك البلاد التي قبض ابناءها على اعراف العلم فاصبحوا اقادة الام وهداة العالم

وصف المو لف في كتابه كل ما وقع عليه نظره من حين خروجه من بلده دمشق الى حين عوده اليها وصف عالم مفكر مستحسن لا وصف منتقد مستهجن لان المقام مقام شحذ الهم عَلَى الاقتداء بحسنات الغربيين لا مقام تنفير من سيئاتهم والحسنة تمحو السيئة فما بالك بقوم فقدت منهم الحسنة اوكادت ؟

وقد اتى عَلَى وصف لبنان ومصر حيث يمها في رحاته لكن بيت القصيد وصف امهات المدن الافرنسية التي عرج عايها واخصها باريز زهرة المدن ومهبط المدنية التي اقام بها شهر بين متنابعين درس سيف خلالها احوالها العلمية والصناعية وزار معاهدها ومنثدياتها ومدارسها ومكتباتها ومسارح آرامها وغاداتها إحباً بالاستطلاع ورغبة في الاستقصاء فكان وصفه لها وصف عالم خبير و باحث بصير وقد ساعده على الاجادة والتبريز عَلَى كل واصف سواه تضلعه في اللغة الافرنسية ووقوفه التام عَلَى تاريخ الفرنسويين وحضارتهم ولذاك فهو ينصح لكل من اراد التجوال في قطر من الاقطار ان يكون واقفاً عَلَى لغة سكانه وعاداتهم ملماً بحضارتهم وتاريخهم وهذا هو السبب التوي الذي دعاه ان يحجم عن زيارة بعض ملماً عضارتهم وتاريخهم وهذا هو السبب التوي الذي دعاه ان يحجم عن زيارة بعض

⁽١) وقع في ٢٠٤ صفحات في القطع الكبير وطبع طبعًا متقنًا على ورق جيد صقيل وثمنه سبعة غروش مجلداً واجرة البريد غرشان ونصف

العواصم ألاوربية الاخرى

ومُع ان كُرد علي ابعد الكتاب عن الخيال الشعري فقد توسع به ما شاء في تحية باريز وباريز بعد الغروب ولعل ذلك دون ما رآه من تلك المناظر المونقة والنجوم المشرقة

وفضلاً عن ذلك فني الكتاب محاضرتان جديرتان في الاعتبار اولاهما في نهضة العربية القاها في جمعية الاخاء المصرية في باريز والثانية في التربية الاوربية القاها في جمعية الاخاء المصرية في باريز والثانية في العربيين في العلم العملي واقتفاء اثرهم وفي الخطابين اللادبي في الاستانة حث فيها على اللحاق في الغربيين في العلم العملية مدهشة يستنتج منهما عداء اللذين سمعهما المؤلف في منتدبات باريز مغامز سياسية مدهشة يستنتج منهما عداء الفرنساويين للدولة العثمانية وازدرائهم في المسلمين المعاصرين حتى اذا لم تسع تلك في حفظ كيانها وهو لاء في لم شعثهم واعدادهم للعلم عدته كان الخطب عظماً والخطر محدقاً من كل جائب

وقد انتقد اعمال مجلس النواب واركان الدولة انتقاداً جديراً بالاعتبار حقيقاً بالتبصر وذلك حين مروره بالاستانه وقدكان وصفه للاسثانة مخلاً لانه لم يعرها نظرة صادقة بعد رؤية عاصمة الفرنسيس التي تفتن الالباب وهو مما ننتقده عليه

اما عبارة الكتاب فهي كسائر ما يكتبه كرد علي لغة صحيحة وعربية فصيحة الا انه اجاد وافاد بهذا الكتاب اكثر من اغلب ما نمقه يراعه وقد رأيناه استعمل التحرير بمعنى الانشاء مع ان معناه العتق من الرق ولعله تسامح في استعمالاً لكونها قد صقلها الاستعمال على ان ذلك لا نرتضيه عذراً ولا يرضاه هو ايضاً لانه من صميم ابناء العربية العاملين على احياءها مراجات فان الكتاب فذ في المهمن الحرب ما مقم في اللغة العربية العاملين على احياءها مراجات فان الكتاب فذ في المهمن الحرب ما مقم في اللغة العربية العاملين على احتياءها مراجات فان الكتاب فذ في المهمن الحرب ما مقم في اللغة العربية العاملين على النياب المعاملين على المعاملين على المعاملين على المعاملين على النياب المعاملين على المعاملين المعاملين على المعاملين المعاملين على المعاملين على المعاملين المعاملي

وبالجملة فان الكتاب فذ في بأبه من احسن ما وضع في اللغة المربية فجدير ان تزين به صدور المكاتب اكثر الله بين ناشئتنا من نظائر صاحب المقتبسين الذين يخدمون امتهم ووطنهم خدمة غير مشوبة بتدليس ولا مشوهة برياء وعسى ان يحصل اقبال عَلَى هذا الكتاب يعوض عَلَى المؤلف بعض نفقاته التي انفقها في سبيل الرحلة الى الغرب

الغصن الرطبب في فن انخطيب

مطالع الاضواء في مناهج الكتاب والشعراء ("

عرف قراء العرفان مبلغ الشيخ سعيد الخوري الشرتوني من العلم والاحاطة في شوارد

⁽۱) عدد صفحاته ۸۰ صفحة بالقطع الصغير وثمنه فرنكان (۲) عدد صفحاته ۲۶۰ صفحه وثمنه ثلاثة فرنكات وكلا الكتابين يطلبان من مؤلفهما راسًا ومن جميع مكاتب بيروت

اللغة العربية وأوابدها فلا نغالي اذا قلنا انه هو العالم المعاصر الفذ الذي تفرغ لخدمة اللغة العربية ووضع بها مو لفات هي مع اختصارها من خيرة ما ألف في آداب هذه اللغة الذي عقها ابناءها وحاربها اعداءها فهي بين عاق ومحارب ومغصوب وغاصب

تكلنا في غير هذا العدد عن كتبه الثلاثة ونتكلم الآن عن هذين الكتابين اما الاول وهو الغصن الرطيب في فن الخطيب فقد حوى كما يلزم الخطيب وما يجبان يفعله او يتحاشاه مع بيان انواع الخطابة فلا يستغني عنه خطيب او مريد لتعلم فن الخطابة

واما الثاني وهو مطالع الاضواء في مناهج الكتاب والشعراء فقد جمع فأوعى مما يلزم الكاتب والشاعر مع بيان انواع الكتابة والشعر و بحوره الى غير ذلك من الفوائد الجلي وكلا الكتابين رتبا على طريقة السؤال والجواب فمن الجدير بكل متأدب ان يقتنيهما ويزين مكتبته بهما كما انا ننصح لاساتذة المدارس ومديريها بان يختاروا تدريس اداب اللغة في كتب الشرتوني فانها تربي ملكة راسخة وقدرة ثابتة على الانشاء والخطابة وقرض الشعر العربي مع سهولة تعبيرها وحسن تنسيقها فللاستاذ الشرتوني منا الشكر الصميم والثناء العميم

مبادىء الفلسفة القديمة (١)

أهدتنا هذا الكتاب النفيس في بابه المكتبة السلفية لمؤسسيها محب الدين افندي الخطيب من الكتاب المعروفين وعبد الفتاح افندي القتلان وهو عبارة عن مجموعة فيها كتاب — ما ينبغي أن يقدم قبل تعلم فلسفة ارسطو وكتاب — عيون المسائل في المنطق ومبادى الفلسفة وكلا الكتابين تصنيف أبي نصر الفارابي الفيلسوف الاسلامي الشهير المتوفي في القرن الرابع للهجرة وقد صدر الكتاب بترجمة مطولة لابي نصر نقل عن مصادر موثوقة وعقب ذلك باسما، كتبه التي تنوف عن ماية كتاب وفي الكتاب الاول من هذه المجموعة الفرق التي كانت في الفلسفة ومعرفة غرض ارسطو في كل واحد من كتبه والعلم الذي ينبغي أن ببدأ به في تعلم الفلسفة فمنهم من ذهب الى تعلم الهندسة ومنهم الى علم اصلاح الاخلاق ومن الحري بالذكر إنه ذكر من جملة الآراء رأى (بواتيس) الفيلسوف الذي كان من أهل (صيداء) وسنترجمه أذا عثرنا على ترجمته ومن رأيه الابتداء بعلم الطبائع الذي كان من أهل (صيداء) وسنترجمه أذا عثرنا على تعلم الفلسفة والسبيل التي يسلكها من الى عير ذلك من الآراء والغاية التي يقصد اليها في تعلم الفلسفة والسبيل التي يسلكها من

 ⁽١) عبارة عن خمسين صفحة بقطع العرفان وطبعه مجلداً تجليداً بسيطاً وورقه جيد وهو يطلب من المكتبة السلفية في مصر

اراد الفلسفة وغير ذلك واما في الكنتاب الثاني فقد تكلم عن التصور والتصديق والموجودات وواجب الوجود وصفاته والنسبة بينه وبين الموجودات الى آخر ما هنالك من الفوائد الجلى التي يحسن الاطلاع عليها والتمعن فيها وقد وشي الكتاب بشرح موجز لطيف فنحن نشكر المكتبة السلفية عَلَى هديتها وأحياءها لآثار السلف وندعو المتأدبين الى الاخذ بناصرها والاقبال عَلَى مطبوعاتها ونستزيدها من هذه الآثار النفيسة

الميئة والاسلام (١)

هذا الكنتاب الذي اشرنا اليه في احد اعدادنا الماضيــة ونوهنا به غير مرة وقد لمنا انفسنا عَلَى التسرع لمدحه ولقريظه قبل الاطلاع ثليه بيد اناكنا عَلَى ثَقَة من فضل مؤلفه ووفاءه بما وعد وقد اهديالنا الآن فقرأنا بعض محثوياته وتصفحنا اغلب صفحاته فوجدناه قد جمع فأوعىمن الابحاث الدقيقة والمطالب الممتعة وكثير منها لم يطمثها كاتب باحث قبل مؤلفه المفضال وغرض الموَّلف من تأليفه اربعة اموركما قال في فاتحته اولاها حفظ عقائدالمشتغلين بالعلوم المستحدثة ثانيها اتمام الحجة عَلَى من خلفنا في المذهب والدير وانكر عَلَى المسلمين تصديقهم بمجمد خاتم المرسلين صلى الله عليه وآله وسلم ثالتها دفع ما يتوهمه بعض المشككين او الزنادقة ان المظهر لهذا الدين كان والعيأذ بالله ترجاناً لاراء الفلاسفة المتقدمين رابعًا ان يكون كتابه مفسراً لكثير من الآيات المشكلة والروايات المعضلة وقد وفى بما وعد تمام الوفاء عَلَى ما نظن وذكر اراء الفلاسفة المتقدمين والمتأخرين وطبق كثيراً من الآيات والاحاديث عَلَى الفلسفة العصرية بتحقيق عجيب وتدقيق ما عليه من مزيد ومما يستلفت النظر حجيه البالغة عَلَى ان المسلمين اشتغلوا في التأليف من حدر الاسلام واثبات حجية انكتب التي ينقل عنها وفي الكنتاب مجموع فوائد لا تكاد توجد في غيره ولا يعاب الا بمجمة عبارته احيانًا وجل من لا عيب فيه وسننثقد ما نراه به محلاً للنقد وننقل لقراء العرفان فصلا منه أكثر الله بيننا من العلاء العاملين امثال مو ُلفه الديد محمد على الشمر ستاني صاحب مجلة العلم '` وعساه يجد من الاقبال عَلَى كتابه ما ينسيه العناء الذي لاقاه في جمعه وتبويبه تنشيطًا للعاملين واقراراً بفضل المحمنين والله لا يضيع عمل عامل

⁽۱) عدد صفحاته ۱۵ صفحة وقد طبع طبعًا جيداً بالنسبة الى المطابع العراقية عَلَى ورق. متوسط وبباع بريان مجيدي واحد مجلداً تجليداً بسيطاً ويطلب من ادارة مجلتنا (۲) نعيد القول هنا بان مجلة العام تطاب من ادارة مجلتنا وقيمة اشتراكها ريال ونصف مجيد _

اثر حسن

اهدانا هذا الكتاب الدكتور كامل افندي سليان الخوري المقيم في حمص وهو من اذكياء الاطباء الذين يخدمون وطنهم في التول والعمل وكتابته علَى صفحات الجرائــــ والمجلات تشهد له بطول الباع وهذا الاثرعبارة عن ترجمة والده الدكتور سلمان الخوري والتآبين التي قيلت فيه وغير ذلك وكان والده من اجتمعت الكلمة عَلَى نضله ونبله وكان محبوبا من جميع المال فلا بدع اذا عني بجمع أأثره فلمدي الكتاب منا اتم الشكر وخالص الثناء

الدروس الشمانة (١)

اهدتنا مطبعة الاقتصاد هذا المؤالف النفيس لمؤلفه عثمان افندي رمضان وهو يشتمل على اصول جديدة في كيفية تعليم اللغة التركية لم نر بين المختصرات الموضوعة لهذا الغرض اغزر منه فائدة واحسن عائدة حسن الثبويب والترتيب يدلك عَلَى صحة ما نقول طبعه ثلاث مرات وهذا من النادر جداً في الشرق فندعو الراغبين في تعلم اللغة العثمانية الى اقتنائه ونشكر للؤلف عنايته

كتاب

الكلبة العلمانية الفرنسوية

أهدي الينا هذا الكتاب وهو للعامالاول من تاسيس هذه المدرسة ١٩٠٩ ١ ١٩ اوهو حاو بيان فروعها وشروطها وقوانينها ودروسها اما فروعها فهي فرع للاحداث وبه يتعلم الذكور والانات جنبًا لجنب وفرع للتعليم الاولي وآخر للثانوي وفرع للتعليم الاعلى وهناك دائرة للتجارة وآخرى للصناعة اما شروطها وقوانينها ودروسها فيمكن الاطلاع عليها من كتابها هذا واذا طلبه الراغبون يتدم لهم مجانًا وفي الاجمال نهي تعنني بتعليم العلوم العصرية اما لغتها الرسمية فهي الافرنسية وللتفت التفاتا خاصًا الى اللغة ألعربية فثعلم ابناءهاجميع علومها المختصة بها ومما يزيدنا ثقة بذلك كون معلميها عساف بك الكفوري وحايم افندي **دموس و^{هما من}** ادباءنا المعروفين العارفين باللغة ولغاتها الاختيارية التركية والانكايزية ومن محسنات هذه المدرسة عدم التعرض للاديان عَلَى انه جاء في مجلة المشرق بان القائمين بامرها يمملون عَلَى افساد العقيدةو يستدل بمايدرس في كتبهامن الطعن بالدين وقد يكون ذلك افتراء على القوم ومهما يكن (١) عدد صفحاته ٨٠ صفحة في القطع الوسط طبع طبعًا متقنًا في مطبعة الاقتصاد عَلَى ورق بسيط ويطّلب منها ومن الكثبة الاهلية في بيروت من الامر فانا لا نشير الا بادخال التلميذ في المدارس الوطنية اما اذا فقدت فقد تكون هذه المدرسة خير من شقيقتيها الكلية الاميركية واليسوعية وقلنا ولم نزل نقول بان هؤلاء الاجانب لا يأتون بلادنا الا بقصد نشر لغتهم ودينهم ومما يدلك على ان لهذه المدرسه غاية سياسية (وللسياسة اساليم) بذل الحكومة الفرنسوية لها ٢٥ الف ليرة لجعلها كلية وكان بودنا بسط الكلام على هذه المدرسة اكثر من ذلك بيد ان ضيق المقام صدنا عن تنفيذ القصد ولله الام من قبل ومن بعد

المحقائق (ا) ورد الينا العدد الاول والثاني من هذه المجلة لصاحب امتيازها السيد عبد القادر الا سكندراني يحررها (كذا) نخبة من اهل الفضل فالفينا بها مقالات شائقه كقالة اللغة العربية واللغة العربية ومن يسعى في محوها كازهاوي الا انا رأينا بعض مقالاتها تذهب مذهب الحشوية الذين نتمنى ان يريح الله العالم الاسلامي منهم ومن يراجع مقالة الدين الاسلامي والتوحيد يرى بها عجائب غرائب يرى بها ذم المعتزلة والانحاء عليهم وتحسين النقليد ونبذ الاجتهاد وعدم اعتبار غير ما عليه اهل السنة والجاعة وفي كثير من مقالاتها الفاظ كثيرة ونتائج قليلة فعساها نتمحض للعلم المحض ولا تكون من المقلدين الذين ذمهم الله بقوله (انا وجدنا اباءنا عَلَى امة وانا عَلَى اثارهم مهتدون)

تنوير الافكار (" مجلة ادبية سياسية تصدر عن بغداد لصاحب امتيازها السيد عبد الهادي الاعظمي ومديرها المسوئول السيد نعان الاعظمي ويقوم بنفةتها وتحريرها غنة من الكتاب تصفحناها فوجدناها من خيرة الصحف التي صدرت عن القطر العراقي ولغتها اصح بالجملة من بقية صحف بغداد ومن الاسف ان نرى صحف دار السلام ضغيفة اللغة ركيكة العبارة واسباب ذلك اختلاطهم في الاعاجم حتى استعجموا واستعجمت لغتهم وعساهم ينتهمون الى هذه النقطة المهمة فينعكم فون عكى درس العربية درسا يجعلهم اصحاب ملكة راسخة في فصاحة البيان وثقويم اللسان

الوجدان جريدة اجتماعية ادبية انتقادية تصدر مرة في الاسبوع عن طرابلس الشام

(١) مجلة شهرية دينية علية اخلافية اجتماعية عمرانية عدد صفحاتها ٣٢ صفحة بالقطع الوسطوقيمة اشتراكها مجيدي وربع في البلاد العثمانية

(٢) مجلة شهرية عدد صفحاتها ٠ خصفحة بالقطع المتوسط عليها مسحة من الانقاف وقيمة اشتراكها في المالك العثانية مجيدي وربع

لصاحبها محمد سامي افتدي صادق آنسنا منها حرية الفول وصراحة الضمير فنسأل ظا ثباتاً ورواجاً

البردوني (1) جريدة زحلية عصرية تصدر عن زحله يجررها ويدير شؤونها اسكندر افندي رياشي تعني في سياسة زحله واحوالها اتم الاعتناء فحبذا العمل عملها وليتها نتذرع في الوسائل اللازمة لانشاء المفالات المفيدة نظير التي تنشر في شقيقتها المهذب فنرحب بها اتم ترحيب

جرائد بغداية: اهدى الينا من بغداد جريدة مصباح الشرق وصدى بابل والوصافة واخوت الفارسية فنرحب بها ونستميح من اصحابها الرصفاء الكرام عذراً لعدم ايفائها حقها من التقريظ والاكتفاء بالتنويه

وردث الينا عدة نشرات وقصائد ضاق نطاق هذ الجزء عن نشرها منها قصيدة ونشرة للصارخ المكثوم،وضوعها العلم وقصيدة لحليم افندي دموس يخاطب بها البردوني نهر زحله فنستميح عذراً كريمًا من اصحابها الكرام

مشوعات

العمى واهمال الابوين

يولد بعض الاولاد عميانًا من اصل خلقتهم وهناك اطفال يفقدون ابصارهم من نتائج الاهمال وبعضهم يولد مبصراً ثم لا يلبث ان ينطفى، نور عينيه ولو كارف عند ايويه بعض العناية به لاستطاعا رفع هذه النازلة الجلى عنه وان شفى بعض المصابين بالرمد الصديدي في المستشفى فذلك يكون بفضل العناية بهم والا فما ادرانا بانهم لو بقوا عند ابوين جاهلين يكونون غرضة للعمى فعليه نوجه كلامنا للابوين قائلين

العين عرضة للاسقام

يظهر لنا بان اكثر الاعضا، تعرضا للعطب هي التي لها علاقة كبرى في الروح والجسد ولها اعظم مساس في الحياة فالأذن هي آلة السمع وهي من اغرب الآلات والعين ذات صنع اقل غوابة من الاذن بيد ان صنعها من المدهشات وكلاهما معرضان للخطر بيد ان الاذن (1) جريدة اسبوعية قيمة اشتراكها في ابنان ريال وربع وفي سائر الجهات تسع فرنكات

محفوظة بطبلة قاسية بخلاف العين فانها لم تحفظ بسوى هدبين نحيفين غير ساكنين فاقل ذرة من الغبار تهيجها وتدمعها وتوثلها

يجب العناية بعيون الاطفال

اغلب الناس لا يعيرون جانب الاهتمام لحاسة العين التي هي سريعة العطب فاذا ولد الولد يثأثر ابواه اذا كان انفه معوجًا مثلاً او شعره من لون لا يرغبونه والخلاصة انهم ببحثون عن جميع اعضائه من قدمه الى رأسه لئلاً يكون بها مما لا ينطبق عَلَى ذوقهم واما اذا كان في الجفن احمرار قليل يقولون لا أهمية لذلك وهكذا بولد الاطفال !! نعم ان الولد يحصل له التهاب في جفنه عند ولادته ولا يتزايد اعتياديًا بيد انه قد ينطفى ، نور بصره بعد مدة قصيرة بفضل عدم اعتناء ابويه ويكون ذلك بدون شبهة رغم ارادتهما

يوجد بين كل عشرة آلاف اعمى تسعمة آلاف لم يحرموا نعمة البصر لو ادركتهم

يدفع العمى بنقط من الحامض

ظهر طبيب يدعى (كُرادي) كان يعمى من الاطفال قبل ظهوره من ١٢ الى ١٥ في الماية من اللقطة التي تصيب الاعين اما بعد ظهوره فلم يعد يعمى احد فماذا كان يصنع اذاً ذاك الطبيب ?

كان يضع في عين الولد عند ولادته قليلاً من محلول الفضة يغسلها بالماء الفاتر وابسط من ذلك وضع نقط قليلة من عصير الحامض الجديد في العين فانها نقويها وتحفظها من العطب وتوفر عَلَى الوالدين مصائب مدلهمة ومتاعب جمة

ما يجب عمله عند ظهور الالتهاب

اذا ظهر الالتهاب في العين يمكن عمل عملية ثانية لكن ينبغي عملها سريعاً وعدم تضييع الوقت بالاخذ والرد وهي

يدعي الطبيب فيشير بغسل العين في الماء المغلي كل ساعتين ويكوي محل الالتهاب في السلياني بنسبة ١٠٥٠ اونيترات الفضة بنسبة ١٠٠٠ ويضع لبخًا من الماء المبرد على العسين ويلزم العلم بان هذا الداء معدي وقد تعدى احد العينين من اختها فلا يلزم مباشرة العين السقيمة بما يباشر به الصحيحة ويوضع عليها زجاجة كي تحفظها وزد على ذلك انه يجب تطهير الايدي اذا وضعت على العين المصابة لئلا تسري العدوى منها الى الثانية وحينا تكون العين مطبقة بلزم مسح القيح وازالته بناتًا عند فتحها والا يسرى الى العين السليمة و بعديها ايضًا

اما الحول وان كان بحد ذاته ليس مها كباقي عاهات النظر مثل العمى لانه يداوى بوضع العوينات المختصة بقصر البصر او عمل عملية بها يفصل العصب المائل عن سواه فهو نتيجة الاهمال ايضاً

واسطة مجفظ العنب اقطف العنب في وقت الجفاف بحالة يكون بها بين الفج والناضج وانزع الحبات الهرئة والفجة منه واختم كعب العنقود في الشمع ولفه بورق ابيض وعلقه في اطار معلق بحبل وتفقده من وقت الى آخر وانزع منه الحبات الهرئة فانه ببقى زمنًا طويلاً

واسطة كنفظ التنفاح والاجام اقطف النفاح أو الاجاس في زمن الجفاف ونشفه بقطعة شاش ولفه في ورقة غير مصمغمة واخيراً ضعه في مكان ناشف جداً بحيث بكون محفوظاً من البرد والجليد

عرق السوس ذكرت مجلتا الصيدلية والكيميا بان عرق السوس ينبت منه كمية كبيرة على ضفتي نهر (اموداريا) « تركستان » ونقطة تجارته هي المدينة الروسية (شارستسوي) Tschartschui

وقد اقاموا هناك بنايات مهمة سنة ١٩٠٦ التجفيف وحصر هذا العرق وجميع اهل القرى المجاورة لتلك المدينة يبتاعونه بنسبة ١٦ كيلوغرام ونصف بخمسة وعشرين سنتياً وهو ينقص النصف بعد جمعه وتجفيفه وقد بلغت الارساليات منه للجمات ٩ الاف طوناً (٣٩٠ رطلا)

مجمل الإنباء

دروز حوران نشبت الفئنة الحورانية من مفي شهرين وسببها هجوم الدروز على قريقي غصم ومعربة ونهبهما وقتل ما يناهز الخمسين من اهاليهما فارادت الدولة ان تقتص من الدروز هذه المرة وتريهم كيف تكون الدعارة والشقاوة وعزمت عزماً اكيداً على تأديبهم ومساوانهم بسائر العثانيين من دفع الاموال الاميرية والتحند بالجندية وقد اوفدت لهذه المهمة سامي باشا الفاروقي القائد المقدام وبلغت القوة التي احتشدت في حوران ٣٠ طابوراً من نظامية ورديف كاملة الادوات وستعلن الاحكام العرفية وتبندي، الحركات العسكرية بعد العيد وفق الله الحكومة الى كبح جماح كل من يعيث في الارض فساداً

الجمعية السرية اكتشفت الحكومة على جمعية سرية وجهتها حل مجلس النواب وارجاع المنسقين الى مأموريانهم ولها مقاصد غير ذلك وهي مؤلفة من اغلب المأمورين الذين أخرجوا

بالتنسيق ورئيسها شريف باشا صاحب جريدة (مشروطيت) التي تصدر في باريز وللجمعية فرع في الاستانة وقد تمكنت الحكومة من تضييق انفاسها قبل استفحال امرها

سياحة الصدر الاعظم يسبج الصدر الاعظم في اور با الان وقد يكون اسياحته تأثير مهم في السياسة العثانية

كريد ما زالتحالة كريدكا كانتوالمرجج بانها لا تنقضي بسلام فحبذا امتشاق الحسام في سبيل حفظ الشرف وحبذا السلام بين جميع الانام

احوال ايران اضطر بت احوال ايران اضطرابًا كاديور دهاحتفها وكانت النتيجة استشهاد السيدعبد الله البهبهاني الذي جاهد في سبيل الحرية اتم جهاد

ولم تزلوزارة ايران بين انحلال وانعقاد الى يومنا هذا وقد قرأنا في العدد الاخير من حبل المتين بانه من المنتظر انجلاء عساكر الروس عن ايران حقق الله ذلك والهم رجال الدولة الايرانية الى اتخاذ وسائل لم الشعث وجمع الشمل وقدر الله لهذه الدولة الاسلامية فرجًا عاجلاونصرًا قريبًا

جاء في البرقيات الاخيرة موت عضد الملك وكان النائب عن شاه ايران

مصادرة الصحافيين اطلق عَلَى رصيفنا بشاره افندي الخوري وعَلَى اميل افندي خوري رصاصة من رجل مجهول وذلك من مضى شهرين ولم يصابا بضرر والحمد لله

الدعاوي قائمة قاعدة عَلَى صحافيي بيروت فقد حكم عَلَى المفيد بغرامة سبعين ليرة واجلت جلسة الدعاوي التي عَلَى الاتحاد وحكم عَلَى الاحوال والشيخ العازار وابابيل وحمارة بلدنا بأحكام مختلفة فانقوا الله ايها الحكام ولا تحرجوا الصحافيين فتخرجوهم وانتقدوا ايها الرصفاء الكرام ولا تنتقموا

the Hiller of the Challe Manual Control to the Carlotte day of

to be the first of the second of the second